



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 17, DE 5 DE AGOSTO DE 2022

Aprova o relatório institucional consolidado das atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial – PET da Universidade Federal do Espírito Santo de 2021.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, considerando o que consta do Documento Avulso nº 23068.073395/2022-02 – DIRETORIA DE APOIO ACADÊMICO – DAA/PROGRAD; o parecer da Comissão de Ensino de Graduação e Extensão; e ainda, a aprovação da plenária, por unanimidade, na Sessão Ordinária do dia 5 de agosto de 2022,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o relatório institucional consolidado referente à avaliação das atividades do ano de 2021 dos Grupos PET do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes, conforme anexo desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

RONY PIGNATON DA SILVA
NA PRESIDÊNCIA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

ANEXO DA RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 17, DE 5 DE AGOSTO DE 2022

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO REFERENTE À AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE 2021 DOS
GRUPOS PET DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTO - UFES**

1. CENÁRIO DA PANDEMIA POR COVID-19 NO ÂMBITO DA UFES 2021

Em janeiro de 2021 o Comitê Operativo de Emergência para o Coronavírus da Ufes (COE-Ufes) divulgou o primeiro **Boletim Informativo COVID/Ufes**, em atendimento à Resolução nº 56/2020 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Cepe da Ufes no qual concluiu-se que a Ufes ainda estava na **Fase 2 do Plano de Contingência** e recomendava que as atividades administrativas e acadêmicas fossem mantidas em formato remoto, com exceção apenas das previstas nas normas legais. As atividades de ensino da graduação e da pós-graduação foram retomadas de forma remota a partir de 1º de fevereiro de 2021 com o início do segundo semestre letivo especial 2020/02, por meio do modelo Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial – Earte.

O reitor da Ufes, Paulo Vargas, encaminhou ofício à Secretaria de Estado da Saúde do Espírito Santo – Sesa e à Secretaria Municipal de Saúde de Vitória – Semus, colocando a Universidade à disposição dos órgãos de saúde estadual e municipal para apoiar e integrar novas iniciativas de enfrentamento à COVID-19, em especial as ações de vacinação da população capixaba.

Em 2 de fevereiro de 2021 o Comitê Operativo de Emergência para o Coronavírus da Ufes (COE-Ufes) divulgou o **segundo Boletim Informativo COVID/Ufes**, com o panorama epidemiológico da COVID-19 no Espírito Santo e um parecer com recomendações quanto ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas da Ufes afirmando que o cenário ainda exigia da população um nível elevado de alerta e proteção e que as atividades acadêmicas fossem prioritariamente mantidas de forma remota.

Em março de 2021 COE-Ufes recomendou a permanência da **Fase 2 do Plano de Contingência** da Universidade e a manutenção das atividades em formato remoto além de todas as medidas de controle de disseminação da covid-19 isso porque devia-se considerar o momento crítico do momento que demonstrava um forte aumento de número de casos confirmados, de óbitos e de alta ocupação de leitos de terapia intensiva e de enfermaria.

Em abril o Boletim Informativo Covid/Ufes apresentou um panorama epidemiológico da covid-19 no ES e com base nos dados epidemiológicos os municípios estavam classificados em risco extremo com ampliação de ocorrência de contaminação na população mais jovem, faixa etária predominante na comunidade acadêmica da Ufes. o COE recomendou ainda que, além da vacina contra a covid-19, que a população universitária também se imunizarem contra a gripe (influenza).

Em maio de 2021 o COE apresentou dados que indicam uma tendência na queda do número de casos de covid-19 no estado mas que ainda era imprescindível que fossem mantidas todas as medidas de prevenção para que fosse possível avançar para a fase de controle da doença.

Junho de 2021 iniciou-se com a tendência de estabilização do número de casos da covid-19. A manutenção de todas as medidas de precaução continuou a ser imprescindível para avançarmos para a possibilidade de queda e controle da doença. Naquele cenário, as recomendações do COE foram de que



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

a comunidade acadêmica buscasse a vacinação contra a covid-19 quando convocada pelos serviços de saúde, de acordo com o Plano Nacional de Imunizações.

Em Julho de 2021, o COE- Ufes anunciou a **transição da atual Fase 2 do Plano de Contingência da Ufes para a Fase 3** delimitando o ensino híbrido à carga horária prática das disciplinas teórico-práticas e/ou práticas que requerem laboratórios especializados e/ou trabalhos de campo deixando a cargo dos departamentos de ensino e colegiados de curso a decisão sobre a oferta de disciplinas no formato híbrido.

2. INTRODUÇÃO

Assim, em atendimento ao artigo 11, inciso VIII da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013 e ainda, com o objetivo de atender ao solicitado no Ofício Circular nº OFÍCIO-CIRCULAR Nº 24/2020/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, apresentamos o Relatório Institucional Consolidado de 2021 do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo. Ressaltamos que todos os grupos PET da Ufes entregaram seus respectivos Relatórios Anuais de Atividades de 2021. A exceção foi o grupo PET Cultura, que apesar de ter enviado dados para este relatório consolidado, não enviou o seu relatório de atividades de 2021 para homologação da Pró-Reitora, por desconhecer a dinâmica do sistema SIGPET. No entendimento da tutora do grupo, bastava informar como foram desenvolvidas as atividades e que seria a Pró-Reitora que faria a avaliação de cumprido ou não. Este fato foi comunicado ao Gestor do PET no Mec por telefone, onde nos foi orientado a enviar um ofício para relatar o ocorrido, e assim foi feito e o ofício foi enviado em 15/6/2022. O Planejamento Anual das Atividades para 2022 foi realizado.

São ao todo treze grupos PET administrados pela Universidade Federal do Espírito Santo, e estão distribuídos nos Centros de Ensino de dois campi, Goiabeiras (em Vitória) e o campus de São Mateus (Município da região Norte do Estado do ES). Os grupos se empenham em realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, as quais são devidamente acompanhadas e avaliadas pelos membros do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) da Ufes.

No ano de 2021, o CLAA teve a seguinte composição: No período de 01 de janeiro de 2021 a 02 de agosto de 2021 exerceu a Presidência do CLAA e a Direção de Apoio Acadêmico, a Prof.ª Dra. Denise da Costa Assafrão de Lima e, no período de 03 de agosto a 31 de dezembro de 2021 assumiu a Presidência do CLAA e a Direção de Apoio Acadêmico, a Prof.ª Dra. Margarete Farias de Moraes. As demais representatividades do CLAA foram assim constituídas: Giany do Nascimento Terra (Secretária Executiva do DAA/PROGRAD, secretária do CLAA e representante da Pró-Reitoria de Graduação junto ao CLAA), Arnaldo Hideki Takashi (Coordenador de Acompanhamento Acadêmico da Pró-Reitoria de Graduação), Marlene Martins de Oliveira (Coordenadora de Integração com o Ensino Básico da Pró-Reitoria de Extensão), Antônio Rocha Neto (Coordenador de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação), Camila Candeias Foeger (Técnica em Assuntos Educacionais - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Cidadania, até setembro e, a partir de outubro, por Fernanda Meneghini Machado (Psicóloga - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil e Cidadania), Prof.ª Dra. Adriana Rosely Magro (tutora PET Conexão de Saberes Licenciaturas), Prof. Dr. Hélio Zanquetto Filho (Tutor PET Conexão de Saberes Administração) Professor Diego Zilio (Tutor PET Psicologia) até outubro e, a partir de então o Professor Rodrigo Laiola (Tutor PET - Engenharia da Computação, Prof. Dr. Vinicius Pereira (Tutor - PET Economia) e enquanto representação discente Yasmin Boni Rodrigues (PET Serviço Social) Gabriel Falcone (PET Engenharia Elétrica) até setembro e, a partir de agosto de 2021, Marina Gonçalves Ferreira Luz (PET Administração).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O CLAA se reúne ordinariamente uma vez por mês e extraordinariamente, quando convocado por sua presidente. No acompanhamento e avaliação dos grupos foram realizadas, entre outras, as seguintes atividades:

- 1) Apreciação e análise dos Planejamento para 2021;
- 2) Apreciação do Relatório de 2020;
- 3) Prestação de contas de 2020 de todos os grupos;
- 4) Participação no Dia PET;
- 5) Análise dos editais para seleção de novos estudantes;
- 6) Análise e execução dos editais dos Processos de seleção de novos tutores;
- 7) Visita Anual de Avaliação dos Grupos PET da Ufes.

As atividades de todos os grupos são articuladas com base nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) de origem, com base no Projeto Pedagógico Institucional – PPI da Universidade, assim como com as diretrizes de iniciação científica, extensão e acompanhamento acadêmico (ADA) do Programa “Pró-Ensino” para os estudantes da Ufes. Especificamente em relação ao Programa “Pró-Ensino”, é importante mencionar que os grupos PET participam dos eixos estruturantes do Programa, que envolve desde a recepção de estudantes ingressantes e o acompanhamento da permanência (visando evitar evasão e retenção dos estudantes) e ainda, do acompanhamento a estudantes egressos.

É importante destacar que o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA é responsável pelas avaliações anuais dos grupos bem como responsável pelo encaminhamento das ações que emergem das visitas aos grupos e, considerando especificamente o ano de 2021, ano do qual trata esse Relatório, ressalta-se que os Grupos alcançaram o aproveitamento necessário para que as atividades dessem prosseguimento bem como apresentaram concordância com as proposições sugeridas para o ano seguinte.

3. METODOLOGIA

Para redação desse relatório, foram utilizados como critérios os artigos 24, 25 e 26 da Portaria 976 de 2010 do MEC, os quais tratam sobre a avaliação dos grupos PET e dos tutores. As fontes de dados para as informações aqui apresentadas provêm de:

- Visitas presenciais de avaliação realizadas pelos membros do CLAA a todos os grupos PET no ano de 2021;
- Planejamentos dos grupos PET para o ano de 2021 acessados pelo CLAA na plataforma SIGPET;
- Relatórios dos grupos PET do ano de 2021, acessados pelo CLAA na plataforma SIGPET ou enviados diretamente ao CLAA;
- Informações dos tutores sobre produção, participação em conselhos, disciplinas;
- Apresentações no Dia PET;
- Informações apresentadas e discutidas nas reuniões do CLAA;
- Participação dos estudantes dos grupos em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET;
- Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas;
- Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação;
- Publicações e produção científica do tutor;
- Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor;
- Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor;
- Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor;
- Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor.

E, para organização do presente relatório, apresentamos a seguir, conforme orientações da Resolução CD/FNDE 26, de 28 de dezembro de 2021 e do E-mail enviado em 25/3/2022, dados de cada grupo, seguidos da avaliação de cada um deles e manifestação conclusiva do CLAA sobre a avaliação de suas atividades desenvolvidas no ano de 2021.

4 RESULTADOS POR GRUPOS

4.1 PET Conexão de Saberes Administração

O PET Administração da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) teve como tutor o Professor Doutor Hélio Zanquetto Filho, do Departamento de Administração, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas – CCJE.

As atividades demonstram que o grupo é organizado e produtivo e apresenta uma visível integração do grupo PET com os demais alunos dos cursos de graduação, com outros grupos PET e a comunidade em geral. O Grupo PET Administração possui os seguintes registros:

Atividades e petianos envolvidos:

Ensino

Mostra de profissões Ufes:12

Petiando o Vest:7

Seleção de novos petianos:12

Avaliação de desempenho:3

Guia de sobrevivência:6

Curso de Planilha Eletrônica: 6

Representante INTERPET:3

Representante MOBILIZA:3

Representante INTERADM (Semana de administração; ADM TALK) :6



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Comunicação com os não Petianos e Depoimento dos Egressos:5

Monitoria Matemática / Parceria PET Matemática (Administrando a matemática):5

Acolhimento de novos Petianos:5

Pesquisa

Pesquisa sobre carreira convênio PPGADM:5

Apoio às Associações de Catadores de Materiais Recicláveis:3

Coleta Seletiva na Ufes:5

Extensão

Mostra de profissões Ufes:12

Curso de Planilha Eletrônica: 6

Infraestrutura da sala pet:2

Apoio às Associações de Catadores de Materiais Recicláveis:3

Coleta Seletiva na Ufes:5

Apoio União Falciforme:5

Curso de Planilha Eletrônica:60

Monitoria Matemática / Parceria PET Matemática (Administrando a matemática):150

Produção científica do tutor

Publicações

Barreiras e desenvolvimento de carreira no contexto da Covid-19: um estudo com graduandos em Administração de uma universidade Pública. (SudestePet 2021) – 01 tutor e 05 estudantes

CARDOZO, E. A. A. ; ZANQUETTO FILHO, H. ; SOUSA, P. R. . Impacto dos fatores Tecnológicos, Organizacionais e Ambientais na Adoção de Business Intelligence and Analytics (BI&A) e no Desempenho Financeiro e no de Mercado das empresas brasileiras do setor Atacadistas, Distribuidores e Varejistas. In: XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD 2021, 2021, Edição online. Anais do XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD 2021. Rio de Janeiro: Anpad, 2021. v. 1. p. 1-17. – 01 tutor

Periódicos

1.Louro, A. C ; ZANQUETTO FILHO, H. ; Santos, W. R. dos ; BRANDAO, M. M. . Tools, methods, and some caveats to analyze the Brazilian Judiciary Performance data.. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL, v. 13, p. 1-20, 2021.

2. DIAS, F.M. ; OLIVEIRA, M. P. V. ; ZANQUETTO FILHO, H. ; RODRIGUES, A. L. . Orientação analítica ou intuição? O que guia as decisões gerenciais sobre os atributos de valor mais importantes para o cliente no varejo supermercadista?. REMARK. REVISTA BRASILEIRA DE MARKETING, v. 20, p. 385-414, 2021.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

3. ALVARENGA, M. Z. ; OLIVEIRA, M. P. V. ; ZANQUETTO FILHO, H. ; DESOUZA, K. ; CERYNO, P. S. .
Is Your Supply Chain ready for the next disruption? Building resilient chains. RAE. Revista de
Administração de Empresas, v. 62, p. 1-17, 2021.

Participação em Eventos

CARDOZO, E. A. A. ; ZANQUETTO FILHO, H. ; SOUSA, P. R. . Impacto dos fatores Tecnológicos,
Organizacionais e Ambientais na Adoção de Business Intelligence and Analytics (BI&A) e no Desempenho
Financeiro e no de Mercado das empresas brasileiras do setor Atacadistas, Distribuidores e Varejistas.
In: XLV Encontro da ANPAD - EnANPAD 2021, 2021, Edição online. Anais do XLV Encontro da ANPAD -
EnANPAD 2021. Rio de Janeiro: Anpad, 2021. v. 1. p. 1-17. – 01 tutor

Disciplinas ministradas

02/2021 - 05/2021 - Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas: Administração da Produção; Tópicos em Logística.

06/2021 - 10/2021 - Ensino, Administração, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas: gestão de operações II; tópicos em gestão de operações

Orientações:

Trabalho de Conclusão de Curso

1. BRUNO TRINDADE MACHADO. BUSINESS INTELLIGENCE E ANALYTICS (BI&A) EM PEQUENAS E
MÉDIAS EMPRESAS (PMES): UMA PESQUISA BIBLIOMÉTRICA. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso.
(Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Helio Zanquetto
Filho.

2. LÁZARO FIRMINO DOS SANTOS. Análise dos Processos de Recebimentos e Despacho de uma
empresa do setor automotivo. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Administração) -
Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Helio Zanquetto Filho.

3. EWERTHON MATTOS PATERLINI. PREVISÃO DE DEMANDA DE UM SUPERMERCADO VAREJISTA
UTILIZANDO MODELO DE SÉRIE TEMPORAL. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em
Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Helio Zanquetto Filho.

4. ANA LÍVIA SILVA CUSTODIO. CUSTEIO BASEADO EM ATIVIDADE EM UMA EMPRESA
PRESTADORA DE SERVIÇOS DE COMUNICAÇÃO E MARKETING. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso.
(Graduação em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Helio Zanquetto
Filho.

Dissertação Mestrado (Finalizadas)

Scheila Lagass. Project Management Office e sua contribuição para o desempenho do portfólio
de projetos. 2021. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo, .
Coorientador: Helio Zanquetto Filho.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

JULIANO HONORATO CÂNDIDO. Home delivery versus Pick-up Points: Um estudo de preferências. 2020. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Helio Zanquetto Filho.

Tese Doutorado (finalizadas)

Carla Cristina da Silva. PARA ALÉM DO CONHECIMENTO E INOVAÇÃO: DISCUTINDO LOCAL BUZZ, GLOBAL PIPELINE E GLOBAL BUZZ BASEADO NO CONCEITO DE ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS (APLS). 2021. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Helio Zanquetto Filho.

Miguel Carlos Ramos Dumer. AMBIENTE DE NEGÓCIOS NO BRASIL, EXPROPRIAÇÃO DE MINORITÁRIOS E GOVERNANÇA CORPORATIVA: relação entre motivação para fraudar e expropriação moderada pela governança. 2021. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coorientador: Helio Zanquetto Filho.

Projetos (em andamento)

2015 – Atual - Abordagem Analítica em Negócios (Business Analytics): perspectivas de uso no setor de varejo

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2014 – Atual - Processos de Negócios (Business Process) e Desempenho Organizacional - 2014

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2015 – Atual - Assessoria Técnica em Administração a Associações de Catadores do Município de Vitória (ES)

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2015 – Atual - Programa Administração na Prática

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Participação em conselhos acadêmicos

Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Administração da UFES. Membro do colegiado do curso de Administração Noturno.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Administração em 2021**.

4.2 PET Conexão de Saberes Cultura

O PET Conexões Cultura da Ufes teve como Tutora durante o exercício de 2021 a Professora Doutora Maira Pego de Aguiar, do Departamento de Artes Visuais, do Centro de Artes (CAr). O grupo não recebeu a verba custeio de 2020, pelo fato da mudança da tutora em meio a liberação da verba e em 2021 também não recebeu, por erro do Banco do Brasil que não enviou ao FNDE a



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

informação do registro da senha da tutora no banco.

Atividades e petianos envolvidos:

Ensino

1. Realização de grupos de estudo sobre as temáticas: Micro História, mitos e lendas indígenas, uma pedagogia decolonial, além de territorialização e cultura visual. 12 bolsistas de graduação e tutora.

2. O PET está servindo como ambiente para o desenvolvimento do estágio obrigatório de formação em bacharelado de dois estudantes da Geografia.

3. Cine Pet: consiste na apresentação e discussão sobre produções audiovisuais de interesse dos bolsistas que possam contribuir com as temáticas de estudo, pesquisa e extensão realizadas pelo grupo. O CinePet deste ano teve como enfoque as questões vinculadas aos grupos de estudos com as temáticas de micro história, territorialidade e decolonialidade. Por isso todas as produções assistidas, em algum grau, estão relacionadas à alguma dessas temáticas. Vídeos assistidos: “Vida Maria”, “Dois estranhos”, “Na quebrada”, as séries “Cidade Invisível” e “Sankofa”. 12 bolsistas de graduação e tutora.

Atividade Cine Pet (descrita acima) 12 bolsistas de graduação e tutora

Pesquisa e Extensão

Pesquisa e extensão são ações interligadas no PET Conexões Cultura, nesse sentido, o grupo todo, 12 bolsistas de graduação e tutora, esteve envolvido na elaboração de três produções de curta metragem sobre a região de Grande Goiabeiras, no município de Vitória, com a participação dos 13 bolsistas, divididos em grupos multidisciplinares (Geografia, História, Pedagogia, Letras e Artes) a fim de garantir uma produção de conhecimentos mais ampla e interdisciplinar. A partir dos dados coletados nas ações realizadas em 2019, antes da pandemia de covid-19, junto à comunidade, foram realizados grupos de estudo para embasamento teórico das produções, bem como análise detalhada de todo o material coletado em vídeos, fotos e entrevistas para a produção dos curta metragens.

Durante o ano de 2021, com a impossibilidade de realização de ações presenciais, devido à pandemia de covid-19, o grupo pode publicizar suas ações por meio das publicações semanais em perfil do grupo no Instagram com as atividades realizadas pelo grupo, o que consideramos uma inovação no modo de comunicação do PET com as comunidades interna e externa. 12 bolsistas de graduação.

Visita ao manguezal de Goiabeiras e entorno guiada pela petiana egressa Karen Lima, com a participação da petiana egressa Noéli Martins objetivando coleta de dados e captação de imagens para a elaboração dos curta metragens, nos seguintes locais: Orla do manguezal em Maria Ortiz, praça do Wi Fi, cerimonial Lê Manguê (22 de agosto de 2021) 12 bolsistas de graduação e tutora.

Para a Mostra de Profissões da Ufes o grupo elaborou um vídeo de apresentação do PET Conexões Cultura, no programa Premiere, que foi exibido na plataforma do evento. 12 bolsistas de graduação.

Articulação com os cursos

Todas as ações descritas abaixo tiveram como objetivo o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos bolsistas de graduação em consonância com o PPI da Ufes, bem como o envolvimento desses com seus cursos, as comunidades interna e externa, visando a sua permanência nos cursos de origem:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A Pedagogia, Geografia, História, Letras e Artes Visuais: Realização e participação dos 12 bolsistas de graduação e tutora no evento: 13º café com PET: “O decreto 10.502 e os impactos na educação básica”. O tema é abordado no curso de Pedagogia, em disciplinas como POEB, Práticas Pedagógicas e principalmente, Educação Especial. Ainda houve a discussão de referencial teórico para abordagem de temáticas interdisciplinares como: Micro história, História Cultural e Educação decolonial.

Artes Visuais: 3 bolsistas e tutora do PET Cultura, fizeram parte da comissão organizadora do XIV Seminário Capixaba sobre o Ensino da Arte (SCEA), evento bienal promovido pela Universidade Federal do Espírito Santo que nessa edição contou com mais de 700 participantes, além de contribuírem com a organização da exposição online da Galeria de Arte e Pesquisa (GAP) “O Múltiplo e o Diverso”, que ocorreu neste mesmo evento. A convite da coordenação do curso, apresentam o trabalho realizado pelo PET Cultura na recepção dos calouros de Artes Visuais e Artes Plásticas, contribuindo com a divulgação do programa na universidade.

Integração com grupos PET

1. Participação dos 13 bolsistas no evento do PET Conexões Educação intitulado “Roda de Conversa: Conjuntura Educacional e a importância da defesa da educação pública”, que ocorreu na plataforma Google Meet com falas do professor Fernando Leal a respeito da atual situação e desafios na educação básica.

2. Participação do PET Cultura no programa de recepção dos calouros da Universidade. Neste evento a tutora Maira Pêgo de Aguiar fez uma apresentação sobre o Programa de Educação Tutorial, explicando sua dinâmica de funcionamento. 12 bolsistas de graduação elaboraram um vídeo falando da história do programa desde sua criação e sua trajetória na Ufes, além de ter buscado contato com todos os grupos PET da universidade para expor sua área de atuação, história, escopo de cursos, localização da sala e fotos das atividades. Com mais de 3 mil visualizações na plataforma YouTube no canal oficial da UFES, esta apresentação proporcionou que vários estudantes conhecessem e se interessassem pelo programa.

3. A tutora Maira ministrou palestra intitulada “Aspectos culturais que envolvem o Programa de Educação Tutorial – PET” a convite da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL – MG), no evento “Programa de Educação Tutorial: 30 anos de história na UNIFAL – MG”, que teve 250 visualizações na transmitido pelo canal da mesma Universidade no YouTube.

Articulação Local

INTERPET - 3 bolsistas representantes: Houve uma pequena mudança de representação e o grupo se manteve ativo com três representantes na comissão, que buscou realizar as deliberações tiradas Dia PET, Sudeste PET e ENAPET e demais obrigações do grupo. Organização do Dia PET; Articulação para eventos regionais e nacionais: Pré Sudeste, Pós Sudeste, Pré ENAPET; Evento “Universidade acessível: Inclusão para todas, todos e todes”. Participação dos 12 bolsistas de graduação

Mobiliza PET - 3 bolsistas representantes: No ano de 2021, a Comissão passou por mudanças de representantes, mas sem dificuldades conseguimos manter as três representações na comissão, ativas. Todas as atividades foram realizadas de acordo com as deliberações do Dia PET, foram realizados: PET Itinerante - Pandemia: O contexto acadêmico e o enfrentamento dos indígenas; Live - Ensino, pesquisa e extensão: Um debate acerca dos programas existentes na Universidade; Assembleia Geral



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Extraordinária; Representante da Comissão de Comunicação. 12 bolsistas de graduação

Apresentações em eventos com publicação em anais

SFALSIN, Camila Sartorio; ESCARDOA, Thayna; NASCIMENTO, Noéli Martins do. Extensão como instrumento do ensino patrimonial: oficina de casaca. III Encontro Capixaba de Arqueologia - ENCA Online. 2021.

LÉSSA, Diego Alves; OLIVEIRA, Karen Carla Lima de; PASSOS, Máyra Monfardini. Muro mangue escola - relato de uma pintura mural no bairro Maria Ortiz. VIX Seminário Capixaba sobre o Ensino de Arte. 2021.

SUNDERHUS, Myllena; OLIVEIRA, Thaíze Caló de. Resgate de Identidades Culturais Locais Através de Elementos Visuais. VIX Seminário Capixaba sobre o Ensino de Arte. 2021.

Apresentações em eventos

FRAGA Stéfanie; SARTORIO, Camila; NASCIMENTO, Raíza; ESCARDOA, Thayná; LOUREIRO, Gabriel Gonçalves; NASCIMENTO, Noéli Martins do. O PET e a graduação: Visibilidade do programa na educação superior brasileira. XXVI Enapet. 2021.

LIMA Karen; SARTORIO, Camila; LÉSSA, Diego Alves; LOUREIRO, Gabriel; BRAGA, Jéssica; PASSOS, Máyra Monfardini; SUNDERHUS, Myllena; NASCIMENTO, Noéli Martins do; FRAGA Stéfanie; OLIVEIRA, Thaíze Caló de; ESCARDOA, Thayná. Mangue Escola: cultura, meio ambiente e a prática de uma educação inovadora nas ações de extensão. SUDESTE PET. 2021

SUNDERHUS, Myllena; SARTORIO, Camila; LÉSSA, Diego Alves; BRAGA, Jéssica; LIMA Karen; PASSOS, Máyra Monfardini OLIVEIRA, Thaíze Caló de. Territórios Culturais no Entorno da Escola. XXVI Enapet. 2021.

Promoção de grupos de estudo visando o aprofundamento de conceitos dos bolsistas para fundamentar as ações de extensão e pesquisa. Produção de vídeos com materiais visuais coletados nas ações de extensão e pesquisa.

Fomento da divulgação das ações do PET Conexões Cultura nas redes sociais (divulgações semanais) a fim de dar visibilidade ao trabalho realizado pelo PET.

Publicações

*Maira Pêgo de Aguiar, Karen Carla Lima de Oliveira, Camila Sartorio Sfalsin, Diego Alves Léssa, Gabriel Gonçalves Loureiro, Jéssica Braga dos Santos, Máyra Monfardini Passos, Myllena Sunderhus, Noéli Martins do Nascimento, Stefanie Fraga de Moura, Thaize Caló de Oliveira e Thayná Escardoa. Mangue Escola: Cultura, Meio Ambiente e a Prática de uma Educação Inovadora nas Ações de Extensão. Anais do XXI Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Sudeste (Sudeste PET) 2021. Página do Trabalho: www.even3.com.br/Anais/sudestepet2021/339953-MANGUE-ESCOLA--CULTURA-MEIO-AMBIENTE-E-A-PRATICA-DE-UMA-EDUCACAO-INOVIADORA-NAS--ACOES-DE-EXTENSAO ISBN: 978-65-5941-298-3

*Maira Pêgo de Aguiar, Mariana Passini Cruz. A arte como meio de socialização. XIV – Seminário Capixaba sobre o Ensino da Arte: Perspectivas Plurais 2021. Página do Trabalho:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

<http://www.gepelufes.com/pg/29200/publicacoes-e-books-e-anais/> ISSN: 22317-790X

*Maira Pêgo de Aguiar, Myllena Sunderhus, Thaize Caló de Oliveira. Resgate de identidades culturais locais através de elementos visuais. XIV – Seminário Capixaba sobre o Ensino da Arte: Perspectivas Plurais 2021. Página do Trabalho: <http://www.gepelufes.com/pg/29200/publicacoes-e-books-e-anais/>

ISSN: 22317-790X

Trabalhos apresentados sem publicação em anais

*Maira Pêgo de Aguiar, Stéfanie Fraga de Moura, Camila Sartório Sfalsin, Raíza Nascimento Rodrigues, Thayná Escardoa, Gabriel Gonçalves Loureiro e Noéli Martins do Nascimento. O PET e a graduação: Visibilidade do programa na educação superior brasileira. XXVI ENAPET – 25 a 30 de outubro de 2021.

*Maira Pêgo de Aguiar, Myllena Sunderhus, Camila Sartório Sfalsin, Diego Alves Léssa, Jéssica Braga dos Santos, Karen Carla Lima de Oliveira, Máyra Monfardini Passos e Thaíze Caló de Oliveira. Uma experiência educativa em territórios culturais no entorno da escola. XXVI ENAPET – 25 a 30 de outubro de 2021

CAV09821 - TRABALHO DE GRADUAÇÃO I

CAV06821 - Trabalho de Graduação II

DTA13865 - Fundamentos e Práticas do Ensino da Arte II

DTA06471 - FUNDAMENTOS DA ARTE NA EDUCAÇÃO II

MARIANA PASSINI CRUZ. A arte como meio de socialização

LARISSA CARVALHO CIRELE. O bordado no ensino a arte: uma experiência nos anos finais do ensino fundamental

ALEXANDRE DE OLIVEIRA FRAUCHES. Histórias em quadrinho e o ensino da arte.

Organização do evento de extensão

XIV SEMINÁRIO CAPIXABA SOBRE O ENSINO DA ARTE: PERSPECTIVAS PLURAIS. Nº de registro no portal projetos.ufes.br: 2398

Organização do evento de extensão

HISTORIA | MEMORIA | LEGADO | VANGUARDA 70 anos da Escola de Belas Artes e 50 anos do Centro de Artes. Nº de registro no portal projetos.ufes.br: 2521

Participação em conselhos acadêmicos

Membro do Conselho Departamental do Centro de Artes como Vice-diretora do Centro de Artes

Presidente da Câmara de Graduação do Centro de Artes

Representante do Dtam no colegiado de Licenciatura em Música



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Vídeos

Vídeo de apresentação do grupo PET Conexões Cultura para a Mostra de profissões da Ufes.

Disponível em: <https://photos.google.com/u/1/photo/AF1QipO81JGzR19IFloiKLPDKQ1YhltrO-YJazwYdpT7>

Vídeo de apresentação dos grupos PET da Ufes para a Recepção de calouros da Ufes.

Vídeo de curta metragem “Formação da Grande Goiabeiras”. Disponível em: <https://youtu.be/dCpt-N7zXrA>

Vídeo de curta metragem “Narrativas do Mangue”. Disponível em: <https://youtu.be/3I133xOhRaM>

Vídeo de curta metragem “Patrimônio: entre cores e afetos”. Disponível em: <https://youtu.be/u3bsZBdBz9w>

Considerando as informações mencionadas, apresentamos parecer **favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Cultura em 2021**.

4.3 PET Conexão de Saberes Educação

O PET Conexão de Saberes: Educação da Ufes teve como Tutora ao longo de 2021 a Professora Dra. Valdete Coco, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação – CE.

Pesquisa

Projeto “ACOMPANHANDO A EI NO CURSO DE PEDAGOGIA”, os (12) integrantes do PET EDU, em parceria com as disciplinas de Estágio em Docência e Estágio em Pesquisa de alunos do PPGE/Ufes (sob a supervisão da tutoria), deram continuidade ao projeto de pesquisa de acompanhamento do escopo da Educação Infantil no curso de Pedagogia. A pesquisa envolveu, em 2021, uma segunda abordagem das 4 primeiras turmas no novo currículo do curso de Pedagogia, quando chegaram ao meio do curso (conseguindo a abordagem de xxx estudantes alguém indicar o número de instrumentos conseguidos, conforme o banco de dados do meio do curso). Assim, no horizonte de pesquisar a Educação Infantil como um campo de trabalho vinculado à formação no curso de Pedagogia, em 2021, pudemos também considerar a formação impactada pelo ensino remoto. Essa atividade gerou três produções, apresentadas no Sudeste PET e no evento Formação de Educadores e Professores na Universidade de Évora - FEPUE).

Projeto “FORMAÇÃO COM O GRUFAE”, inova-se por meio da ampliação na formação ao integrar os 12 petianos (graduação) com estudantes de pós-graduação (01 mestrado e 05 doutorados) na composição de um grupo de pesquisa, intitulado Grupo de Pesquisa Formação e Atuação de Educadores (GRUFAE). Com isso, efetiva-se uma ampliação da formação em pesquisa, por meio de vivências de estudos, colaboração em pesquisas e acompanhamento de produções associadas.

Participação em Eventos

Dentre as ações listadas, destaca-se o escopo de protagonismo do PET Conexões Educação ao



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

INTEGRAR COMISSÃO REALIZADORA de evento, realizado com a Universidade de Évora (Portugal), intitulado FEPUE (III Encontro a Formação de Professor@s da Educação Infantil). Com isso, a Ufes se constituiu como entidade parceira e, aos demais estudantes do curso de Pedagogia, foi oferecida a possibilidade de participar do evento com inscrições gratuitas (conforme http://www.fepue3.uevora.pt/?page_id=2959). Informações e divulgação disponíveis em <http://www.fepue3.uevora.pt/>. Com isso, acredita-se favorecer o sucesso nas formações, em especial, ao ampliar as vivências formadoras:

Sudeste PET - 01 tutora e 10 petianos. Trabalho apresentado:

- DIAS, Uly Rodrigues et al.. ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: IMPACTOS NA VIDA DE ESTUDANTES.. In: Anais do XXI Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Sudeste (Sudeste PET). Anais...São Paulo(SP) Unesp, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/sudestepet2021/338769-ensino-remoto-na-educacao-superior--impactos-na-vida-de-estudantes/>.

ENAPET - 01 tutora e 10 petianos. Trabalhos apresentados:

- CHAVES, E. S.; DIAS, U. R.; CÔCO, V. Ingresso e permanência em um grupo conexionalista. In: Encontro Nacional dos Grupos PET - XXVI ENAPET, 2021, Manaus-AM.

- CARMO, F. S.; NASCIMENTO, G. G.; SOARES, V. S.; PENHA, M. P.; CÔCO, V. EARTE: Tempo livre de estudantes após a implementação do ensino por tela. In: Encontro Nacional dos Grupos PET - XXVI ENAPET, 2021, Manaus-AM.

- FEPUE (III Encontro a Formação de Professor@s da Educação Infantil): 01 tutora e 10 petianos.

- CÔCO, Valdete; AGUIAR, Gabrielle; PENHA, Manuella; SANTOS, Ana. Experiências profissionais das graduandas de Pedagogia nas redes de ensino. Conforme (p. 114): <http://www.fepue3.uevora.pt/wp-content/uploads/2021/10/Livro-de-resumos-oficial-11out21.pdf>

- DIAS, Uly; NETTO, Bárbara; CEZAR, Danieli; CÔCO, Valdete. Ensino remoto na educação superior: impactos na vida de graduandas do curso de pedagogia. Conforme (p. 145): <http://www.fepue3.uevora.pt/wp-content/uploads/2021/10/Livro-de-resumos-oficial-11out21.pdf>.

Ao mobilizar a integração da graduação (por meio dos estudantes do PET Educação) com a pós-graduação (conforme atividade 02 “FORMAÇÃO COM O GRUFAE”), ao oportunizar que os estudantes de graduação do curso de Pedagogia possam participar de um evento internacional (conforme atividade 03 “PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS), ao pesquisar o desenvolvimento da formação inicial na vinculação com o campo da Educação Infantil como perspectiva profissional (conforme atividade 05 ACOMPANHANDO A EI NO CURSO DE PEDAGOGIA) e ao investir na articulação do PET Educação com os cursos de origem (conforme atividade 04 ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM) nos parece que contribuimos para inovação no desenvolvimento da formação.

Artigos completos publicados em periódicos

- VIEIRA, M. A. F. O.; CÔCO, VALDETE. O curso pedagogia da terra e a formação de educadores do



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

MST: abordagens das produções científicas. DIALOGIA. , p.1 - 18, 2021. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/20625>

- CÔCO, VALDETE; VIEIRA, MARIA NILCEIA DE ANDRADE; GIESEN, K. F.; COCO, D. Percursos da Formação Inicial em Pedagogia na legislação brasileira: desafios para a docência na Educação Infantil. Revista Colombiana de Educación, 1(83), 1- 18, 2021. Disponível em: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/10811>

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

- CÔCO, VALDETE; VIEIRA, MARIA NILCEIA DE ANDRADE; VIEIRA, MARLE APARECIDA FIDELIS DE OLIVEIRA. A FORMAÇÃO DOCENTE NO GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES (GRUFAE) In: IV Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil, 2021, Brasília, DF. Anais do Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil. Even3, 2021. p.1 - 12. Disponível em: [https://www.even3.com.br/anais/ivsimplimposiodegruposdepesquisadeformacaodeprofessores/341315-a-formacao-docente-no-grupo-de-pesquisa-formacao-e-atuacao-de-educadores-\(grufae\)/](https://www.even3.com.br/anais/ivsimplimposiodegruposdepesquisadeformacaodeprofessores/341315-a-formacao-docente-no-grupo-de-pesquisa-formacao-e-atuacao-de-educadores-(grufae)/)

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

- VIEIRA, M. A. F. O.; VIEIRA, M. N. A.; CÔCO, VALDETE. O GROTESCO DOS NOSSOS TEMPOS NA PAUTA DA FORMAÇÃO DOCENTE In: VIII Rodas de Conversa Bakhtiniana: O grotesco de nossos tempos: vozes, ambientes, horizontes, 2021, Belém, Pará. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021. v.1. p.1160 - 1165. Disponível em: <http://viiiicirculo.org/cadernos/Caderno-de-textos-2021.pdf>

Artigos em jornal de notícias

CÔCO, VALDETE. Dinâmicas de funcionamento dos Grupos de Trabalho da ANPEd. Boletim Anped: Boletim ANPEd - março de 2021. Disponível em: <https://anped.org.br/news/grupos-de-trabalho-da-anped-processualidades-e-novas-iniciativas>

Organização de evento

ARCADINHO, A.; ARTUR, A.; CANAVARRO, A. P.; BABINHA, A. T.; BALCA, A.; RIBEIRO, B.; POMAR, C.; COSTA, C. L.; REBELO, H.; BARRETO, I.; BEZELGA, I.; CAVAS, I.; FIALHO, I.; OLIVEIRA, J. P.; AGOSTINHO, K. A.; VASCONCELLOS, K.; HADDAD, L.; OSTETTO, L. E.; COPPI, M.; BUSS-SIMAO, M.; FOLQUE, M. A.; GOMES, M.; ALBUQUERQUE, M. K.; MAGALHAES, O.; BUEHRING, R. S.; ALEGRIA, S.; CÔCO, VALDETE. III Encontro A formação de educador@s e professor@s na UniverCidade de Évora | II jornada internacional sobre formação de professor@s de educação infantil, 2021. (Outro, Organização de evento)

MENDES, G. M. L.; OLIVEIRA, I. A.; NUNES, C. P.; ALVES, M. F.; LOPES, M. C.; SUSSEKIND, M. L.; SILVA, P. V. B.; LUCE, M. B. M.; CÔCO, VALDETE. 40ª Reunião Nacional da ANPEd: Educação como prática de Liberdade: cartas da Amazônia para o mundo!, 2021. (Outro, Organização de evento)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Trabalho docente na Educação Infantil (semestres 2021/1 e 2021/2)

Maria Nilceia de Andrade Vieira. Vivências formativas com a avaliação institucional na educação infantil. 2018-2021.. Tese (Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo

Gleicielle Magela de Almeida. Docência na Educação Infantil: a constituição do trabalho das auxiliares de creche. 2020-2022. Dissertação (Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. Inst. financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo

Luana Manzione Ribeiro. Educação Ambiental e Território: Infâncias, saberes e aprendizagens na região dos Abrolhos. 2021-2024.. Tese (Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Kenia dos Santos Francelino. Vivências docentes e mobilizações coletivas em tempos de pandemia. 2021-2024. Tese (Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Bárbara Ferreira Matias. Formação inicial para a educação infantil nos cursos de Pedagogia dos Institutos Federais. 2019-2023.. Tese (Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Marle Aparecida Fidéles de Oliveira Vieira. Trajetórias formativas de educadores dos cursos Magistério e Pedagogia da Terra - MST. 2019-2023.. Tese (Curso de Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo

Projeto de pesquisa

A educação infantil na formação inicial em Pedagogia: enunciados discentes. Registro PRPPG 9021/2018 - Vigência 2/7/2018 – 2/7/2021 (36 meses)

Formação de Professores e Educação Infantil: Perspectivas Profissionais. Registro PRPPG 11069/2021 - Vigência: a partir de 1/6/2021 (60 meses)

Considerando as informações mencionadas, apresentamos parecer **favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Educação em 2021**.

4.4 PET Conexão de Saberes Licenciaturas

O PET Conexão de Saberes Licenciaturas da Ufes ao longo de 2021 teve como tutora a Professora doutora Adriana Rosely Magro, do Departamento de Linguagens, Cultura e Educação, do Centro de Educação – CE.

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão

Pet Lic indica - 12

Amefricanidades (extensão n 2823) - 63

Docência em Foco - 40

Diálogos com a pós-graduação - 30

Linguagens do pet em docência – 12



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Atividades do grupo e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação e quantidade de alunos envolvidos/impactados:

- Orientações de pesquisa - 12
- Grupo de estudo e pesquisa - 12
- Docência e seus desdobramentos - 12
- processo seletivo inclusivo - 12
- Orientações individuais de pesquisa- 12
- Grupo de estudo e pesquisa sobre docência - 12
- Participação em eventos - 12
- Participação Sudeste Pet e Enapet - 12

Publicações e participações em eventos acadêmicos e estudantes que participaram

Livro publicado "A Docência como Relação" - ISBN 978-65-00-21170-2 12 bolsistas envolvidos

Organização do livro "A docência como relação" Registro de extensão na PROEX Orientações individuais

Livros publicados/organizados ou edições

1. Magro, A. A Docência como relação. 1. ed. Vitória: GM, 2021. v. 100. 206p .

Capítulos de livros publicados

1. Magro, A; AGUIAR, M. P. ; ZANIN, L. F. . Espaço escolar e arte. In: Adriana Magro. (Org.). A Docência como relação. 1ed.Vitória: GM, 2021, v. 1, p. 42-54.

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor

- Didática
- Ensino de arte em espaços não escolares
- Arte educação

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor:

Extensão:

- XIV Seminário Capixaba sobre ensino da arte
- Amefricanidades: Pet Lic discute decolonialidade e educação
- Repositório das Artes Visuais

Ensino:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Extensão universitária em Grupo de estudos e pesquisa em educação comparada. (Carga horária: 220h). Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

Pesquisa:

Dicionário das Artes plásticas do Espírito Santo

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

CLAA

Comissão de encargos DLCE

Considerando as informações mencionadas, apresentamos parecer **favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Conexão de Saberes Licenciaturas em 2021**.

4.5 PET Economia

O PET Economia da Ufes teve como tutor em 2021 o Professor Doutor Vinicius Vieira Pereira, do Departamento de Economia, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas – CCJE. A seguir apresentamos um resumo das principais ações e público participante no ano de 2021.

Atividades em que todos os petianos participaram (várias delas tiveram a participação de outros estudantes do curso de Ciências Econômicas)

Mostra de profissões

Ciclo de Lives

Mostra Interna de Artigos

Reunião Literária

Conversa com o Egresso

Resenhas Econômicas

Podcast Mulheres na Economia

Resenha Econômica na Rádio Universitária (Agora em podcasts devido ao isolamento social)

Roda de Conversa

Revisitando as Resenhas Econômicas em comemoração dos 30 anos do PET Economia UFES

Recepção de Calouros

Prosa com Pesquisador

Pesquisa Perfil dos Estudantes de Graduação de Economia

Olhares sobre o Ensino Remoto

Minicurso de Política Econômica: "do economês para o português"

Entrevista: Diz aí Economista



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Conheça seu PET

Atividades de Articulação com o PET UFES (Interpet, Mobiliza PET, Dia PET)

Assembléias do SudestePet

Assembléias do Mobiliza PET

Grupos de Estudo e Pesquisa

- Grupo de Estudos Conjuntura, em que foi produzido o Boletim nº 64. Participaram do grupo ao longo do ano de 2021 os seguintes petianos (Isadora Faé, Patricia Specimille, Matheus Maia, Bruna Cavati, Lorena Duarte, Paulo Otávio Guidolini, Ruth Stein, Plínio Natalino);
- Grupo de Estudos em Pensamento Econômico e Teoria Social (GEPETS). Participou do grupo um (1) petiano (Plínio Natalino);
- Grupo de Estudos Mercado de Trabalho e Sociedade. Participaram 2 petianos (Elóra Travezani e Edinaldo Pereira dos Santos Junior);
- Grupo de Estudos em Políticas Públicas: Camila Batista Caetano

Projetos de Extensão:

- Ciclo de Lives do Pet Economia da Ufes, projeto número 1804. O projeto consiste na realização de palestras via internet (lives), em que os petianos são responsáveis tanto pela organização quanto mediação, com a proposta de temas que se relacionem a sociedade capixaba e brasileira. Em 2021, foram realizadas duas (2) lives: prosa com Pesquisador - com o professor David Nemer, obtendo 90 visualizações no YouTube; impactos da inflação e aumento da desigualdade no Brasil - com a professora Ana Carolina Giubert, obtendo 117 visualizações no YouTube. Todos os doze (12) petianos participaram;
- Desmistificando a Economia: do economês para o português, projeto número 1902. Este projeto consiste em apresentações, preparadas e realizadas pelos petianos, acerca de noções básicas de política econômica e, para desmistificar termos e análises econômicas que influenciam os indivíduos no cotidiano. O conteúdo se subdivide em sete (7) módulos: introdução (da Economia Política à Política Econômica), nível de atividade e emprego, inflação, política monetária, setor externo, política fiscal, encerramento. Em virtude da pandemia, o projeto foi adaptado para o online, em que os módulos consistiram em vídeos legendados disponibilizados via canal do grupo no YouTube, além do encerramento que ocorreu no formato de uma live, cujo tema foi “impactos da inflação e aumento da desigualdade no Brasil”. Os vídeos tiveram uma média de 134 visualizações. Todos os doze (12) petianos participaram;
- Revista do PET Economia da Ufes, projeto de número 1825. O projeto consiste na publicação semestral de uma revista do grupo PET, em que são divulgados trabalhos produzidos pelos petianos; artigos científicos (que também podem ser de estudantes que não façam parte do programa); entrevistas com convidados, petianos egressos ou outros grupos PET; pesquisas; resenhas econômicas, entre outras atividades. Em 2021, foi publicada a terceira edição da revista no portal de periódicos da Ufes, com o tema “Pós-pandemia e desigualdade”, com total de 1877 downloads. Além da participação de todos os doze (12) petianos, o projeto contou com o relato, para seção “Olhares sobre o Ensino Remoto”, do graduando em Filosofia da Ufes, Erwany Nawar Everton Maranhão; a seção de artigos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

contou com a participação de outros estudantes: artigo “Os lucros da escravidão no Brasil e seu impacto econômico: uma abordagem histórica dos séculos XVI ao XIX”, dos estudantes Fernando Matozinhos Porfírio (graduando em Ciências Econômicas na Ufes), Luiz Felipe Magnago Blum (mestre em administração e doutorando em Ciências Econômicas pela Ufes) e Ruth Stein Silva (graduanda em Ciências Econômicas na Ufes e petiana egressa do PET Economia/Ufes); artigo “A crise crítica da doutrina do choque: uma análise a partir da crítica da Economia Política”, de Paulo Octávio da Silva Guidolini (graduando em Ciências Econômicas na Ufes e petiano egresso do PET Economia/Ufes); artigo “Entre a potência e a existência: notas sobre representações cinematográficas da condição humana contemporânea”, de Yago Ramalho Silva (graduando em Ciências Econômicas da Ufes e petiano egresso do PET Economia/Ufes); artigo “A família PNAD: explicando a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios”, por Gisele Paiva Furieri (graduanda em Ciências Econômicas na Ufes e petiana egressa do PET Economia/Ufes), Luiz Carlos Santos (graduando em Ciências Econômicas na Ufes), Luiza Giuberti (graduanda em Ciências Econômicas na Ufes), Otavio Luis Barbosa (graduando em Ciências Econômicas na Ufes e petiano egresso do PET Economia/Ufes), Patricia Specimille (graduanda em Ciências Econômicas na Ufes e petiana do PET Economia/Ufes) e Ruth Stein Silva (graduanda em Ciências Econômicas na Ufes e petiana egressa do PET Economia/Ufes).

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação

Todos os 12 alunos do PET Economia participam de atividades educativas e que desenvolvem a formação em nível de graduação, como, por exemplo:

- Mostra Interna de Artigos;
- Minicurso de Política Econômica;
- Reuniões Literárias;
- Conversa com pesquisadores;

O resultado compreende um número de jovens da Universidade e de fora dela que acompanham os conteúdos que são divulgados tanto no canal do grupo como no site e em outras mídias sociais do grupo.

Políticas e ações para redução da evasão e insucesso na graduação

- Desmistificando a Economia: do economês para o português, projeto número 1902. Como apresentado anteriormente, este projeto, ao expor conceitos introdutórios, com vídeos disponíveis e divulgados também aos estudantes do curso de graduação em Ciências Econômicas da Ufes, pode contribuir para redução da evasão, ao familiarizar os estudantes, sobretudo calouros, com termos da área econômica. (Envolvidos os 12 petianos; impactados: aproximadamente 100 alunos);

- Resenha Literária: aperfeiçoar a leitura, interpretação e resenhas de textos literários; (12 petianos envolvidos)

- Roda de Conversa: onde petianos e petianas conversam com os alunos de graduação sobre o curso, dão dicas sobre o currículo, alertam para as disciplinas que não devem ser deixadas para depois, uma vez que travam grande parte do currículo, o que estimula a evasão;

- Recepção dos calouros: que procura abrir a porta do PET Economia para os alunos entrantes no



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

curso;

- Monitorias: um petiano desenvolveu a atividade em 2021 (Afonso Dantas de Souza); aproximadamente 10 alunos impactados
- Projetos de Extensão vinculados ao PET Economia (Ciclo de Lives, Revista do PET Economia, Traduzindo o Economês, Minicurso de Política Econômica), uma vez que as atividades de extensão passarão a ser componente obrigatório curricular. Mais de 1000 pessoas impactadas, entre público interno e externo à Ufes.
- Mostra Interna de Artigos: estimula a produção de artigos acadêmicos por parte dos petianos e petianas o que auxilia na confecção da monografia, ao final do curso, evitando o abandono do curso (12 petianos impactados)

Publicações e participações em eventos acadêmicos

O grupo submeteu um resumo e, posteriormente, um resumo expandido com informações acerca do projeto de extensão “Desmistificando a Economia: do Economês para o Português” para o Prêmio Maria Filina De Mérito Extensionista 2021 organizado pela Pró-Reitoria de Extensão da Ufes. O trabalho foi redigido pelos petianos Matheus Maia, Daniel Bahiense e Isadora Faé juntamente com o professor tutor e rendeu ao grupo a 10ª posição de projetos enviados no Campus de Goiabeiras, sendo premiado com um notebook e R\$3000,00 para serem gastos no pregão da universidade. Além disso, várias foram as produções escritas e os podcasts produzidos. As produções apresentam diferentes números de visualizações e de engajamento, a depender do tempo de exposição na internet, variando entre 20 e 500.

Produções Escritas

- Vacina para todos: uma questão de saúde coletiva (Lorena Duarte da Silva, Isadora Faé Pacca Amaral)
- O preço da perfeição (Patricia Specimille Guimarães, Ruth Stein Silva)
- Desigualdade de renda e estratificação social (Matheus Ferreira Maia, Plínio Natalino Silva)
- Pandemia e Inflação: o Brasil do "Bolsocaro" (Gabriel Jordaim Nippes, Maya Pavan)
- Soy parte de ti, América? (Camila Batista Caetano, Ray Nunes Ferreira)
- A crise crítica da doutrina do choque: uma análise a partir da crítica da economia política (Paulo Octavio da Silva Guidolini)
- A família pnad: explicando a pesquisa nacional por amostra de domicílios (Gisele Paiva Furieri, Luiz Carlos Santos, Luiza Giuberti, Otavio Luiz Barbosa, Patricia Specimille, Ruth Stein Silva)
- Colapso climático: a inviabilidade do capitalismo sustentável e estratégias de enfrentamento (Amanda Cristaldo Neis; Lays Hesse Andrade Silva)

Podcast



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

- Quer apostar quanto? (Daniel Bahiense e Plínio Natalino)
- Afeganistão: direitos humanos em xeque (Elóra Travezani e Patrícia Specimile)
- Indústria da Moda (Daniel Bahiense e Matheus Maia)
- A comercialização do Medo (Camila Batista e Gabriel Nipes)
- Saúde mental no esporte profissional (Daniel Bahiense e Matheus Maia)
- Cripto Arte: mercado milionário (Nicole Sansoni e Plínio Natalino)
- Intolerância: O desafio de conviver com a diferença (Afonso Dantas e Maya Pavan)
- Mulheres na Economia número 5 (Camila Batista)
- A realidade do pequeno produtor rural no Brasil (Bruna Cavati e Lorena Duarte)
- Mulheres na Economia número 4 (Isadora Faé e Bruna Cavati)
- Redução da capacidade estatal (Plínio Natalino e Isadora Faé)
- Os desafios da educação pública na pandemia (Afonso Dantas e Patrícia Specimile)
- Mulheres na economia número 2 (Camila Batista e Amanda Cristaldo)
- Biden: o novo/velho governo (Lorena Duarte e Gabriel Nippes)
- A negligência à produção científica brasileira (Camila Batista e Maya Pavan)
- Vacinação contra Covid-19: um panorama no Brasil e no mundo (Matheus Maia e Paulo Otávio)

Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação

- Participação no Programa Institucional de Apoio Acadêmico - PIAA, ORIENTAÇÃO PARA LEITURA E REDAÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS EM ECONOMIA, um programa de acompanhamento aos alunos da graduação visando reduzir a evasão e/ou retenção no curso.
- Membro do NDE do Curso de Ciências Econômicas

Publicações do Tutor

Artigos

PEREIRA, V. V.. Uma crítica ao imperialismo na Primeira República no Brasil.

História Econômica & História de Empresas (ABPHE), v. 24, p. 375-403, 2021.

PEREIRA, V. V.. MANOEL BOMFIM E A CRÍTICA AO IMPERIALISMO NO INÍCIO DO

SÉCULO XX. Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política, v. 58, p. 149-181, 2021.

Capítulo de livro

PEREIRA, V. V; SAMPAIO, D. P. . Desindustrialização e reprimarização da inserção comercial externa brasileira. In: Neide Cesar Vargas; Daniel Pereira Sampaio; Henrique Pereira Braga. (Org.).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Economia Brasileira: 20 anos de conjuntura (1997-2017). 1ed.Vitória - ES: EDUFES, 2021, v. 1, p. 131-153.

Textos para Revistas

PEREIRA, V. V. Introdução à terceira edição da Revista do PET Economia UFES. Revista Pet Economia UFES - Terceira edição, <https://periodicos.ufes.br/>, p. 4 - 7, 17 ago. 2021.

Outras produções bibliográficas

PEREIRA, V.V.; MELLO, G. M. C. ; COLOMBI, A.P. ; MORAES, R. ; Braga, H. P. ; MONTIBELER, E. E. Boletim 64: Recessão e Pandemia, a crise arrastada 2021 (Boletim Periódico de Conjuntura Econômica).

Disciplinas ministradas pelo tutor

Formação e Desenvolvimento do Capitalismo

Introdução à Economia Política

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

PEREIRA, V. V.; Franklin, R. S. P.; Braga, H. P.. Participação em banca de THIAGO FILIPE SILVA PINTO.GUERRA COMERCIAL: UMA ANÁLISE ECONÔMICA DO GOVERNO TRUMP E A HUAWEI NO NÚCLEO DE DISPUTA.. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

PEREIRA, V. V.; Moraes, R.; COLOMBI, A.P.. Participação em banca de WALDIR CASOTTO JUNIOR.POLÍTICA ECONÔMICA NA DITADURA ARGENTINA (1976-1983). 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

PEREIRA, V. V.; COLOMBI, A.P.; Moraes, R.. Participação em banca de ALINE BARBOZA RODRIGUES.O PAPEL DO ESTADO NA ECONOMIA BRASILEIRA NO SÉCULO XX. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

PEREIRA, V. V.; Moraes, R.; FALEIROS, R. N.. Participação em banca de Matheus Fernandes Franklin Avila.Subdesenvolvimento à luz do pensamento econômico e social brasileiro. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

PEREIRA, V.V. BRAGA, Henrique P.; .; FRANKLIN, R. S. P. Participação em Banca de Monografia de Iago Ribeiro. O processo de globalização, o papel das instituições intergovernamentais e a reprodução da dinâmica desigual da economia internacional

PEREIRA, V.V. BRAGA, Henrique P.; .; FRANKLIN, R. S. P. Participação em Banca de Monografia de Jean Nascimento Ribeiro. A teoria da dependência: uma análise teórica à luz da superexploração do trabalho e da troca desigual.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

Ensino:

PIAA - Programa Institucional de Apoio Acadêmico - ORIENTAÇÃO PARA LEITURA E REDAÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS EM ECONOMIA

Pesquisa:

Projeto de Pesquisa ANÁLISE DA ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA SOB O ENFOQUE DA PERIFERIA DEPENDENTE

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Imperialismo e a Dependência (Diretório de Grupos do CNPQ)

Extensão:

Projeto de Extensão Traduzindo o Economês (Coordenador) Projeto de Extensão Ciclo de Lives (Coordenador)

Projeto de Extensão Desmistificando a Economia - Do economês para o português (Coordenador)

Projeto de Extensão Revista do PET Economia Ufes

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

Membro do NDE - Núcleo Docente Estruturante

Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor

- Boletins de Conjuntura Econômica
- Revistas do PET Economia Ufes (Portal de periódicos da Ufes)
- Livro de Conjuntura Econômica: Economia brasileira: 20 anos de conjuntura (1997/2017)

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Economia em 2021**.

4.6 PET Educação Física

O PET Educação Física da Ufes tem como tutor o Professor Doutor Maurício dos Santos de Oliveira, do Departamento de Desportos, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD).

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão

Melhor Idade em Ação - 12 bolsistas

Escola de Esportes League of Legends - 3 bolsistas

Dança kids - 2 bolsistas

Dança UFES - 4 bolsistas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

CinePET - 3 bolsistas

Ciclo de Palestras - 4 bolsistas

Semana de recepção de calouro - 12 bolsistas

Semana acadêmica - 12 bolsistas

Terceira Idade em Ação - 12 bolsistas

Mostra de profissões - 12 bolsistas

PET no Apoio Acadêmico - 5 bolsistas

PET nas redes - 3 bolsistas

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação e quantidade de alunos envolvidos/impactados

PET no Apoio Acadêmico - Anatomia (aberto para o público no Ambiente Virtual de Aprendizagem)

PET no Apoio Acadêmico - Fisiologia (aberto para o público no Ambiente Virtual de Aprendizagem)

PET no Apoio Acadêmico - Escrita Acadêmica (aberto para o público no Ambiente Virtual de Aprendizagem)

Escola de Esportes (51 alunos)

CINEPET - (56 visualizações no canal do YouTube)

Ciclo de Palestras - (3360 visualizações no canal do YouTube)

Minicurso - (434 visualizações no canal do YouTube)

Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão

PET no Apoio Acadêmico - Anatomia

PET no Apoio Acadêmico - Fisiologia

PET no Apoio Acadêmico - Escrita Acadêmica

Os três projetos estavam relacionados às disciplinas com maiores índices de retenção nos cursos de Educação Física licenciatura e bacharelado as quais anatomia, fisiologia e Trabalho de Conclusão de Curso.

Publicações e participações em eventos acadêmicos

Apresentação das ações do PET no Seminário Internacional de Extensão e Ensino organizado pela Faculdade de Educação Física da Universidade Estadual de Campinas (1 - tutor)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Contribuição inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação e contribuições do tutor

Projeto com financiamento da FAPES e programa de mestrado e doutorado do CEFD.

Capítulos de livros publicados

OLIVEIRA, M. S.; SOUZA, A. S. S. ; NUNOMURA, M. Demarcando espaço para as mulheres na ginástica artística com magnésio: a consolidação das barras assimétricas entre os anos de 1952-1964. Revista Motrivivência, v. 33, p. 01-21, 2021.

MAXIMO, I. C. ; LIMA, L. B. Q. ; NUNOMURA, M. ; OLIVEIRA, M. S. O perfil das gestoras da Federação do Espírito Santo de Ginástica e as perspectivas acerca da sua gestão. REVISTA CORPOCONSCIÊNCIA (ELETRÔNICA), v. 25, p. 147-167, 2021.

Disciplinas ministradas pelo tutor

Estágio Supervisionado em Esporte, Ginástica Artística, Fundamentos da Ginástica

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

7 orientações de mestrado (em andamento)

2 iniciações científicas (um concluída em 2021 e outra iniciada em 2021)

2 trabalhos de conclusão de curso (finalizados em 2021)

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

Ginástica Rítmica

Escolinha de Iniciação à Ginástica

Grupo Ginástico Meraki do NPG

Projeto de Extensão em Esportes Eletrônicos

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

Subcoordenador do curso de bacharelado em Educação Física

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Educação Física em 2021**.

4.7 PET Engenharia de Computação

O PET Engenharia de Computação da Ufes tem como tutor o Professor Doutor Rodrigo Laiola Guimarães, do Departamento de Informática, do Centro Tecnológico (CT).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Participação do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão

- Aula PET (ensino): 16 petianos(as);
- Desenvolvimento Científico (Pesquisa): 15 petianos(as);
- Projeto e desenvolvimento de dispositivo vestível para monitoramento do distanciamento social (Pesquisa): 1 petiano;
- Divulgação científica da Computação (Extensão): 12 petianos(as);
- Pulseira Anti-Covid para monitoramento do distanciamento social (Extensão): 2 petianos(as);
- IntroComp - Introdução à Computação - PET Engenharia de Computação (Extensão): 12 petianos(as);
- Topcom 18 (Extensão): 7 petianos(as);
- PET Game Jam (Extensão): 6 petiano(s);

Publicações e participações em eventos acadêmicos

Em 2021, a atividade "Aula PET" prosseguiu no formato adaptado à pandemia. Nesse fito, as sessões de monitoria aos alunos foram realizadas virtualmente através do Google Meet e, posteriormente, através da plataforma Discord. A monitoria incluiu as disciplinas de Programação II, Tópicos Especiais em Programação I e Estruturas de Dados I, tanto para os alunos do curso de Engenharia de Computação quanto para os alunos do curso de Ciência da Computação. Houve o controle da presença em cada sessão de monitoria, que era encaminhada ao professor responsável para que pudesse avaliar os(as) alunos(as) segundo os critérios mais pertinentes. A dinâmica das monitorias consistiu em sanar as dúvidas dos(as) alunos(as) nos assuntos estudados pelos mesmos nas aulas regulares. Além disso, algumas atividades, feitas pelos(as) petianos(as) eram disponibilizados aos(as) alunos(as) com o intuito de fazê-los(as) praticar e melhor entender os conteúdos e, principalmente, instigá-los a ter mais dúvidas e, assim, tornar o ambiente de monitoria o mais proveitoso possível.

Além da monitoria realizada de forma síncrona uma vez a cada semana, os(as) petianos(as) também dispuseram-se a sanar as dúvidas de forma assíncrona, através de grupos no Whatsapp e no Discord. Quantidade de alunos(as) envolvidos(as)/impactados(as): Tópicos Especiais em Programação I: 32 alunos(as) em 2020/2, 6 alunos(as) em 2021/1 e 32 alunos(as) em 2021/1. Programação II: 40 alunos(as) em 2020/2, 23 alunos(as) em 2021/1, 28 alunos(as) em 2021/2.

Atividades do grupo alinhadas ao Projeto Pedagógico Institucional com as políticas e ações para redução da evasão

Nessa perspectiva, a atividade "Recepção de Calouros", que é organizada e realizada pelos(as) petianos(as), tem por objetivo introduzir os(as) alunos(as) ingressantes à vida universitária, dando conselhos, trocando experiências e orientando-os(as) sobre a importância da organização pessoal e a manutenção do bem estar mental dentro do ambiente universitário. A iniciativa busca como resultado minimizar o impacto da transição entre o Ensino Médio e o Ensino Superior e, conseqüentemente, a evasão no primeiro período do curso.

Em 2021, a atividade foi caracterizada pela realização, de forma remota, de algumas iniciativas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

para integração dos(as) calouros(as) dos cursos de Engenharia e Ciência da Computação. São elas:

- Apresentação de projetos de extensão e laboratórios existentes no Centro Tecnológico (CT) afim de introduzir os(as) novos(as) estudantes ao ambiente acadêmico e despertar o interesse;
- Realização de uma palestra sobre saúde mental, apresentada por profissionais do Departamento de Psicologia, com o fito de identificar e sanar dificuldades principalmente durante a pandemia e atividades remotas;
- Realização de uma gincana virtual com os(as) calouros(as) dos cursos de Ciência e Engenharia de computação. Tal atividade contribuiu para que conhecessem um pouco melhor a UFES e seus(suas) colegas. Para a realização de tal atividade, utilizou-se um site, desenvolvido pelo próprio PET Eng Comp, no qual os(as) estudantes precisavam desvendar algumas pistas sobre a universidade com o fito de ganhar pontos e vencer a gincana. Esse foi um modo lúdico e seguro encontrado para que todos(as) pudessem integrar e se integrar.

A iniciativa contou com grande participação (aprox. 80 estudantes) e certamente despertou o interesse dos alunos a considerar participar do PET e nas demais iniciativas apresentadas em um futuro próximo.

Concomitantemente, visando auxiliar os(as) alunos(as) no começo de curso e, conseqüentemente, diminuir a retenção e a evasão por causa de reprovações, a atividade "Aula PET", consistiu na realização de monitorias e acompanhamento acadêmico dos calouros do curso em disciplinas de programação básica e, potencialmente, em outras em que haja uma demanda e petianos(as) com conhecimento suficiente para dar esse suporte. Detalhes sobre a realização da atividade são apresentados acima.

Publicações e participações em eventos acadêmicos

- Publicação de artigo no EduComp. Participação de 3 petianos, incluindo o tutor.

Oliari, M. A. M., Uliana, J. J. M., Silva, M. M., Maia, B. M. S., Paiva, T. T., Gomes, R. L., Costa, P. D., Guimarães, R. L. Introcomp: Reflexões de uma Década de Desafios e Conquistas no Ensino de Programação para a Rede Pública de Ensino. In: Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EDUCOMP), 1. , 2021, On-line. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2021 . p. 173-182. DOI: <https://doi.org/10.5753/educomp.2021.14483>.

- Publicação de artigo na RBIE. Participação de 3 petianos, incluindo o tutor.

Oliari, M. A. M., Uliana, J. J. M., Maia, B. M. S., Silva, M. M. da, Gama, S. D., Paiva, T. T., Gomes, R. L., Costa, P. D., & Guimarães, R. L. (2021). Coletânea de uma Década de Ensino de Programação para Estudantes da Rede Pública no Projeto Introcomp. Revista Brasileira De Informática Na Educação, 29, 1202–1231. <https://doi.org/10.5753/rbie.2021.2125>

- Participação na "1a. Semana de Parceria e Compartilhamento de Experiências do Momento PET's". A apresentação foi elaborada com a contribuição de todo o grupo e a palestra ministrada por 4 petianos (incluindo o tutor). Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=UxFWNFuf36E>

Contribuição inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação e contribuições do tutor



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Orientação de alunos de graduação em trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica. Articulação junto à Superintendência de Tecnologia da Informação (STI/Ufes) para participação dos discentes em projetos de inovação no âmbito universitário (por ex., refatoração do sistema 'Alerta Ufes').

Publicações

- Oliari, M. A. M., Uliana, J. J. M., Silva, M. M., Maia, B. M. S., Paiva, T. T., Gomes, R. L., Costa, p. D., Guimarães, R. L. Introcomp: Reflexões de uma Década de Desafios e Conquistas no Ensino de Programação para a Rede Pública de Ensino. In: Simpósio Brasileiro de Educação em Computação (EDUCOMP), 1. , 2021, On-line. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2021 . p. 173-182. DOI: <https://doi.org/10.5753/educomp.2021.14483>.

- Oliari, M. A. M., Uliana, J. J. M., Maia, B. M. S., Silva, M. M. da, Gama, S. D., Paiva, T. T., Gomes, R. L., Costa, P. D., & Guimarães, R. L. (2021). Coletânea de uma Década de Ensino de Programação para Estudantes da Rede Pública no Projeto Introcomp. Revista Brasileira De Informática Na Educação, 29, 1202–1231. <https://doi.org/10.5753/rbie.2021.2125>

Patentes:

- CORELLI, H. M.; FERNANDES, R. B.; GUIMARÃES, R. L.; MATOS, R. S.; NOGIMA, J.; SILVA, R. C. B. S.; VITAL, T. L. B. System and Method for Cognitive Intervention on Human Interactions, 2019. Categoria: Produto e Processo. Instituição onde foi depositada: United States Patent and Trademark Office. País: Estados Unidos. Natureza: Patente de Invenção. Número do registro: US 10,902,842 B2. Número do depósito PCT: 16256689. Data de depósito: 24/01/2019. Data da concessão: 26/01/2021. Depositante/Titular: IBM Thomas J Watson Research Center - Yorktown Heights.

- CARDONHA, C. H.; GUIMARAES, R. L.; MATTOS, A. B.; SANTANA, V. F. Learning Systems and Automatic Transitioning Between Learning Systems, 2017. Categoria: Produto e Processo. Instituição onde foi depositada: United States Patent and Trademark Office. País: Estados Unidos. Natureza: Patente de Invenção. Número do registro: US 10,937,331 B2. Número do depósito PCT: 15817496. Data de depósito: 20/11/2017. Data da concessão: 02/03/2021. Depositante/Titular: IBM Thomas J Watson Research Center - Yorktown Heights.

Disciplinas ministradas pelo Tutor:

2020/2

INF06894 - Banco de Dados (60h): Estatística (12 alunos)

INF09279 - Banco de Dados (75h): Ciência e Engenharia de Computação (5 e 21 alunos, respectivamente)

2021/1

INF09298 - Interface Humano - Computador (60h): Ciência e Engenharia de Computação (21 e 9 alunos, respectivamente)

INF09279 - Banco de Dados (75h): Ciência e Engenharia de Computação (17 e 9 alunos, respectivamente)

2021/2



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

INF06894 - Banco de Dados (60h): Estatística (5 alunos)

INF09279 - Banco de Dados (75h): Ciência e Engenharia de Computação (8 e 8 alunos, respectivamente)

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

TCC

- João Vitor Alves Fazolo. AlgoChallenger - Reengenharia do BOCA Online Contest Administrator utilizando uma arquitetura de microserviços para o ensino de programação. 2021. Curso: Ciência da Computação;

- Enéias Silveira Brum Júnior. Desempenho e escalabilidade de microserviços em computação em nuvem: Um caso de estudo usando o BOCA Online Contest Administrator. 2021. Curso: Engenharia de Computação;

IC

- André Oliveira Cunha. Projeto e desenvolvimento de dispositivo vestível para monitoramento do distanciamento social. 2021. Curso: Engenharia de Computação;

- Ezequiel Schneider Reinholtz. Um estudo de caso sobre a utilização de sensores de baixo custo para medida da resposta galvânica da pele. 2021. Curso: Ciência da Computação

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

- Iniciação à Atividade Acadêmica – Banco de Dados e Apoio ao Projeto de Extensão Solidariedade Digital (Ensino: PaEPE I – Monitoria);

- Ferramentas computacionais de apoio ao distanciamento social (Pesquisa);

- Monitoramento e Análise da Resposta Galvânica da Pele (Pesquisa);

- Pulseira Anti-Covid para monitoramento do distanciamento social (Extensão);

- Divulgação científica da Computação (Extensão);

- Solidariedade Digital - Sensibilizando a comunidade externa ao desafio da inclusão digital (Extensão);

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

- Coordenador do Grupo de Trabalho (GT/ECC) para o processo permanente de autoavaliação dos cursos de Engenharia e Ciência da Computação (CT/Ufes);

- Membro do Colegiado do Curso de Engenharia de Computação

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia de Computação em 2021**.

4.8 PET Engenharia Elétrica



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

O PET Engenharia Elétrica da Ufes teve como tutora ao longo de 2021 a Professora Dra. Tiara Smarssaro de Freitas, do Centro Tecnológico – CT. O número aproximado de participantes das principais ações está descrito na tabela a seguir:

Atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

*Evento: “Ensino, pesquisa e extensão: Um debate acerca dos programas existentes na universidade” - 3 alunos envolvidos;

*Evento: "I Seminário Ufes de Inclusão no Ensino Superior: acesso e permanência de estudantes com deficiência" - 3 alunos envolvidos;

*Projeto de Extensão PET Talks - ciclo de lives do PET Elétrica” - 5 alunos envolvidos.

Atividades:

PET Talks - Organização de competições de robótica no ES.

PET Talks - Adaptação em tempos de pandemia e a importância da engenharia popular.

PET Talks - Como o Solares tem mantido seus projetos ativos durante a pandemia.

PET Talks - Movimento Empresa Júnior: Empreendendo na Faculdade.

PET Talks - Realidade Climática: Uma visão geral sobre a crise climática.

PET Talks - Inteligência computacional e suas aplicações práticas.

PET Talks - Robô para uso em terapias com crianças: As várias fases do robô MARIA.

PET Talks - Atividades extracurriculares: Sua influência na empregabilidade e felicidade.

*Projeto de Extensão: “Inclusão e Permanência de Meninas na Engenharia - uma iniciativa do PET Elétrica” – 3 alunos envolvidos.

*Atividade de Extensão: “Visita Técnica remota – parceira com a EDP” – 5 alunos envolvidos.

*Atividade de Pesquisa: “Grupos de Estudo e Pesquisa” – 6 alunos envolvidos.

*Projeto de Pesquisa: “Reconhecimento facial com uso de máscaras” – 2 alunos envolvidos.

*Atividade de Extensão: “Roda de conversa com o PET Economia” - aproximadamente 25 alunos envolvidos.

*Atividade de Ensino (interno): “Visita Técnica à Estação de Rádio do Corpo de Bombeiros” – 10 alunos envolvidos.

*Atividade de Ensino: “Minicurso Eagle” – 3 alunos envolvidos.

*Atividade de Ensino: “Introdução ao LaTeX – 3 alunos envolvidos.

*Atividade de Ensino: “Introdução ao Autocad” – 3 alunos envolvidos.

*Atividade de Ensino: “Introdução a Python” – 3 alunos envolvidos

*Projeto de Extensão: “Integração com idosos por meio do WhatsApp, uma parceira do PET Engenharia Elétrica e da UNAPI” – 9 alunos envolvidos.

*Atividade de Extensão: “Visita ao SECRI – Morro de São Benedito” – 2 alunos envolvidos.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas na graduação.

*Atividade de extensão com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa – 10 alunos envolvidos e impactados;

*Recepção de Calouros – 4 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;

*Elaboração da Revista Pannel – Revista do PET Elétrica – 3 alunos envolvidos; 400 alunos impactados de imediato;

*Elaboração de “Cartilha de Introdução ao Curso” para os calouros – 4 alunos envolvidos; 30 alunos impactados de imediato;

*Elaboração de 2 Vídeos informativos/educativos, um do curso e um do PET para o evento da Ufes “Mostra Profissões”- 4 alunos envolvidos, 56 alunos impactados de imediato;

*Elaboração e edição de material/aulas para o “Minicurso Eagle” - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.

*Elaboração do “Minicurso de Introdução ao LaTeX” de forma remota- 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.

*Elaboração do “Minicurso Introdução ao Autocad” de forma remota - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.

*Elaboração do “Minicurso Introdução a Python” de forma remota - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.

*Inserção de “Grupos de Estudo e Pesquisa” de forma remota – 6 alunos envolvidos, cerca de 15 alunos impactados.

Políticas e ações para redução da evasão e insucesso na graduação.

Observação: alunos envolvidos: alunos do PET que estavam atuando na atividade;

*Atividade de extensão com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa – 10 alunos envolvidos e impactados;

*Recepção de Calouros – 4 alunos envolvidos, 60 alunos impactados;

*Elaboração da Revista Pannel – Revista do PET Elétrica – 3 alunos envolvidos; 400 alunos impactados de imediato;

*Elaboração de “Cartilha de Introdução ao Curso” para os calouros – 4 alunos envolvidos; 30 alunos impactados de imediato;

*Elaboração de 2 Vídeos informativos/educativos, um do curso e um do PET para o evento da Ufes “Mostra Profissões”- 4 alunos envolvidos, 56 alunos impactados de imediato;

*Elaboração e edição de material/aulas para o “Minicurso Eagle” - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.

*Elaboração do “Minicurso de Introdução ao LaTeX” de forma remota- 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.

*Elaboração do “Minicurso Introdução ao Autocad” de forma remota - 3 alunos envolvidos, 13 alunos impactados.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

*Elaboração do “Minicurso Introdução a Python” de forma remota - 3 alunos envolvidos, 40 alunos impactados.

*Inserção de “Grupos de Estudo e Pesquisa” de forma remota – 6 alunos envolvidos, cerca de 15 alunos impactados.

Publicações e participações em eventos acadêmicos de tutores e estudantes.

*Participação no XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE 2021) – Tutora e 2 alunos.

*Publicações: 2 artigos;

Artigo 1: RODRIGUES SMARSSARO DE FREITAS, TIARA; ROCHA PESTANA, THALIS ; HENRIQUE RODRIGUES MARCELOS, CAIO ; RISSI NEGRI, YURI ; SORRENTINO FERREIRA, ARTHUR ; FALCONE DA SILVA, GABRIEL ; PENIDO LOUREIRO, MATHEUS ; DE OLIVEIRA BARCELLOS, KAIQUE . A tecnologia como ferramenta de adaptação do programa de educação tutorial em engenharia elétrica no contexto da pandemia de COVID-19.. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2021. ANAIS do XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia.

Artigo 2: RODRIGUES SMARSSARO DE FREITAS, TIARA; ROCHA PESTANA, THALIS ; MARQUES CIARELLI, PATRICK ; BARCELOS CARIMAN, GABRIELLY ; MANFIOLETTI, LUCAS ; SIMÕES OLIVEIRA, GABRIEL . ANÁLISE DE DADOS NO ESTUDO DE INDICADORES DE DESEMPENHO E EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFES. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2021. ANAIS do XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia.

Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação.

- 1 - Gestão e coordenação do grupo em meio ao contexto da pandemia
- 2 - Interlocução do grupo com grupos externos (empresas, instituições etc) para realização de atividades
- 3 - Interlocução entre o grupo PET, a coordenação do curso e o NDE para alinhar o trabalho do grupo com a proposta pedagógica
- 4 - Interlocução entre o grupo PET e os professores do departamento de engenharia elétrica para identificação de necessidade das unidades curriculares
- 5 - Auxílio na utilização das plataformas educacionais adotadas pela IES durante a pandemia
- 6 - Participação em reuniões e palestras com professores do curso para identificação de oportunidades de atuação do grupo
- 7 - Fomento ao registro de atividades e projetos por parte do grupo
- 8 - Incentivo a criação de grupos de estudo
- 9 - Auxílio na comunicação entre alunos egressos do curso
- 10 - Auxílio na organização dos eventos on-line e remotos

Publicações e produção científica do tutor



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Artigo 1: RODRIGUES SMARSSARO DE FREITAS, TIARA; ROCHA PESTANA, THALIS ; HENRIQUE RODRIGUES MARCELOS, CAIO ; RISSI NEGRI, YURI ; SORRENTINO FERREIRA, ARTHUR ; FALCONE DA SILVA, GABRIEL ; PENIDO LOUREIRO, MATHEUS ; DE OLIVEIRA BARCELLOS, KAIQUE . A tecnologia como ferramenta de adaptação do programa de educação tutorial em engenharia elétrica no contexto da pandemia de COVID-19.. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2021. ANAIS do XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia.

Artigo 2: RODRIGUES SMARSSARO DE FREITAS, TIARA; ROCHA PESTANA, THALIS ; MARQUES CIARELLI, PATRICK ; BARCELOS CARIMAN, GABRIELLY ; MANFIOLETTI, LUCAS ; SIMÕES OLIVEIRA, GABRIEL . ANÁLISE DE DADOS NO ESTUDO DE INDICADORES DE DESEMPENHO E EVASÃO NO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA DA UFES. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA, 2021. ANAIS do XLIX Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia.

Artigo 3: Freitas, T.; Caliman, J.; Menegáz, P.; dos Santos, W.; Simonetti, D. A DCM Single-Controlled Three-Phase SEPIC-Type Rectifier. *Energies* 2021, 14, 256. <https://doi.org/10.3390/en14020256>

7. Favor indicar as disciplinas ministradas na graduação pelo tutor:

1 - Circuitos Elétricos 1 – ELE 08475: semestres 2020/2; 2021/1 e 2021/2 - 3 turmas cada semestre;

2 - Introdução aos Sistemas de Energia Elétrica – ELE08523: semestres 2020/2; 2021/1 e 2021/2 - 1 turma cada semestre;

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor/a

1 - THIAGO BOTELHO COUTINHO. DIAGNÓSTICO E ADEQUAÇÃO DO SPDA E DAS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DA PRIMEIRA IGREJA BATISTA EM GOIABEIRAS. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Engenharia Elétrica) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Tiara Rodrigues Smarssaro de Freitas.

2 - Murilo Pereira Barboza. Projeto e Análise técnico-financeira da implantação de um sistema fotovoltaico na Primeira Igreja Batista em Goiabeiras - Vitória. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) em andamento - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

3 - Flávia Abdalla. Análise do Impacto do novo marco regulatório da geração distribuída. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) em andamento - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

4 - Lucas Baldim. Análise de perdas de um conversor utilizado em carregamento de bateria de smartphone via dínamo de uma bicicleta. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Engenharia Elétrica) em andamento - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Participação do Tutor(a) em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão

1 - Consumo sustentável de energia em ambientes escolares: iniciativas femininas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

2 - CT Ufes no combate ao COVID-19

3 - PET Talks - ciclo de lives do PET Elétrica

4 - Solidariedade Digital - Sensibilizando a comunidade externa ao desafio da inclusão digital.

5 - Integração com idosos por meio do WhatsApp, uma parceira do PET Engenharia Elétrica e da UNAPI.

6 - Inclusão e Permanência de Meninas na Engenharia - uma iniciativa do PET Elétrica.

7 - Reconhecimento Facial com Uso de Máscaras de Proteção.

8 - Estudo, projeto e construção de um microinversor trifásico para processamento da energia de um módulo fotovoltaico.

9 - Participação no curso: Avaliação de Ensino-Aprendizagem e Metodologias de Ensino - DDP Ufes.

10 - Participação no curso "EARTE e Ensino Híbrido: Permanência de estudantes; Possibilidades pedagógicas".

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia Elétrica em 2021**.

4.9 PET Engenharia Mecânica

O PET Engenharia Mecânica da Ufes tem como tutor o Professor Doutor Atílio Barbosa Lourenço, do Departamento de Engenharia Mecânica, do Centro Tecnológico – CT.

Extensão - Publicação de vídeos do PETCAST – 3 petianos

Pesquisa - Projetos de automação – 2 petianos

Pesquisa - Participação em projeto de pesquisa e desenvolvimento em Engenharia e Desenvolvimento Sustentável – 1 petiano

Extensão - Manutenção do canal de videoaulas do YouTube – 4 petianos

Extensão - Publicações de artigos para o Jornal PET – 3 petianos

Ensino – Monitorias – 3 petianos

Pesquisa - Impressora 3D – 1 petiano

Pesquisa - Desenvolvimento de órteses ativas de mão, de baixo custo, para pessoa com tetraplegia nível C5, bem como outros tipos de paralisia de mão – 1 petiano

Ensino - Semana de Atualização e Treinamento em Engenharia – 10 petianos

Pesquisa - Biodigestor Anaeróbio – 2 petianos

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.

Monitorias – 4 turmas, i.e., em torno de 140 alunos.

Semana de Atualização e Treinamento em Engenharia – em torno de 100 alunos, sendo alguns destes do Ifes e de outras instituições de ensino.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Manutenção do canal de videoaulas do YouTube – difícil estimar o número de alunos, mas a julgar pelo número de visualizações dos vídeos, acredita-se que sejam muitos, talvez da ordem dos milhares, e de várias partes do país e do mundo.

Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.

Monitorias – 4 turmas, i.e., em torno de 140 alunos.

Manutenção do canal de videoaulas do YouTube – novamente, difícil estimar, mas acredita-se que vários alunos do curso foram auxiliados.

Publicações e produção científica do tutor

BARONE, M. A. ; GUEDES, R. ; ROSSETO, P. ; LORENZONI, R. A. ; LOURENÇO, ATILIO B. ; SANTOS, J. J. C. S. . Arbitrariness and Waste Cost Treatment of a Cogeneration System with Intercooler and Supplementary Firing. In: 34th International Conference on Efficiency, Cost, Optimization, Simulation and Environmental Impact of Energy Systems, 2021, Sicília. Proceedings of ECOS 2021, 2021.

LOURENÇO, ATILIO B.. Application of H&S and UFS models for a parametric analysis of the exergoeconomic variables of an organic Rankine cycle-vapor-compression refrigeration system. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, v. 43, p. 518, 2021.

DE ABREU, RENATA PORTELA; CORREIA, VICTOR HUGO LOBO; LOURENÇO, ATÍLIO BARBOSA; MARQUES, ADRIANO DA SILVA; CARVALHO, MONICA. Thermoeconomic and thermoenvironmental analysis of the chilled water system in a shopping mall. INTERNATIONAL JOURNAL OF REFRIGERATION-REVUE INTERNATIONALE DU FROID, 2021.

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor:

MCA08765 - Termodinâmica e Transmissão de Calor

MCA08767 - Termodinâmica II

Participação do tutor em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão

Pesquisa - Registro PRPPG 10515/2020 - Análise energética, exergética, exergo-econômica e exergo-ambiental de sistemas de conversão de energia.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Engenharia Mecânica em 2021**.

4.10 PET Matemática

O PET Matemática da Ufes teve como tutor em 2020 o Professor Doutor Etereldes Gonçalves Junior, do Departamento de Matemática, do Centro de Ciências Exatas – CCE. O PET Matemática programou 20 atividades que contribuíram para o ensino, a pesquisa e a extensão, com impacto na



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

comunidade interna e externa à Universidade. Dessas atividades programadas, apenas uma ficou prejudicada, sete foram parcialmente realizadas e doze plenamente desenvolvidas. Apresentamos a seguir tabela com resumo das principais atividades de extensão desenvolvidas e número estimado de participantes:

Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

1) Reuniões administrativas do grupo: encontros semanais para discussão sobre as atividades do grupo e demais assuntos relacionados ao programa. Todos os petianos ativos na data de cada reunião participaram, exceto nas ausências justificadas. Petianos voluntários também eram convidados a participar.

2) Estudo orientado: Atividade de pesquisa que possibilita interação de petianos com docentes e discentes do Curso de Matemática para o desenvolvimento de temas de pesquisa atuais e relevantes de matemática e áreas afins. Todo petiano ativo desenvolveu estudo com algum discente em tema de interesse. Realizamos 3 ciclos de palestras onde os petianos puderam apresentar os resultados obtidos durante os estudos. Todos os petianos desenvolveram estudos nesta atividade.

3) Dia PET Ufes 2020: participação de todos os petianos no evento e o nosso grupo ficou responsável pela realização do GDTs ACESSIBILIDADE que contou com a participação do tutor na condução do mesmo.

4) Conhecendo a Matemática: vídeos informativos elaborados, filmados e editados pelos petianos do grupo, incluindo a legenda dos mesmos, a partir de entrevistas com alunos e professores (ativos ou egressos) do Curso de Matemática. A postagem acontece nos canais de comunicação do PET-Matemática. Participação de todos os petianos.

5) Monitorias Voluntárias: as monitorias foram realizadas pelos petianos de forma remota em diversos canais/aplicativos. Além de horários de atendimentos semanais em salas virtuais, foram disponibilizados canais de atendimento para apresentação da solução de exercícios. Todos os petianos colaboraram com a divulgação dos canais de atendimento e realizaram as monitorias remotas.

6) Mostra de Profissões da Ufes: nos meses que antecederam a Mostra, o grupo PET-Matemática preparou um vídeo apresentando as atividades de pesquisa, ensino e extensão que o grupo desenvolve. Cinco petianos com maior tempo de participação no grupo ficaram responsáveis pelo roteiro, filmagem e edição do vídeo.

7) 17ª Semana do Calouro do Curso de Matemática: a atividade de acolhida dos calouros em 2021 ocorreu de forma remota em julho. O evento foi realizado durante 5 dias incluindo várias atividades tais como palestras e debates. Todos os petianos do nosso grupo colaboraram com o planejamento e execução do evento.

8) Mobiliza PET: O PET-Matemática manteve participação ativa nas reuniões remotas quinzenais e demais atividades promovidas pelo Mobiliza PET. Representantes do PET-Matemática que participam das reuniões repassam todas as informações ao nosso grupo nas reuniões administrativas e, após discussões, encaminhamentos são elaborados e deliberados, sendo alguns destes levados para apresentação e discussão nas reuniões do Mobiliza PET. Em 2021, 2 eventos foram organizados pelo Mobiliza PET. Em agosto de 2021, aconteceu o evento "Universidade acessível: Inclusão para todas, todos e todes" pela plataforma da Google e, em novembro de 2021, pelo youtube aconteceu o evento "Ensino, pesquisa e extensão: um debate acerca dos programas existentes na universidade". Todos os petianos do grupo participaram de atividades relacionadas a este item.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

9) PET Itinerante: O PET-Matemática manteve participação ativa nos eventos realizados pelo PET Itinerante. Em abril de 2021, o evento "Pandemia: o contexto acadêmico e o enfrentamento dos PET indígenas" foi organizado pela comissão Mobiliza UFES, discutindo os movimentos de resistência indígena nas universidades e no enfrentamento à pandemia da Covid-19. Todos os membros ativos do grupo PET-Matemática participaram do evento.

10) InterPET: O PET-Matemática manteve participação ativa nas reuniões quinzenais e demais atividades promovidas pelo InterPET. Os representantes do PET-Matemática presentes repassam todas as informações ao nosso grupo nas reuniões administrativas e, após discussões, encaminhamentos são elaborados e deliberados, sendo alguns destes transmitidos aos integrantes do InterPET. Em janeiro de 2021, o InterPET organizou o evento "Saúde Mental: política universitária e legislativa" realizado pelo YouTube. Em agosto de 2021, o InterPET promoveu o evento "Universidade acessível inclusão para todas, todos e todes", em conjunto com o Mobiliza PET e o Núcleo de Acessibilidade da Ufes (Naufes). Além da organização destes eventos, o InterPET organizou encontros para planejar e avaliar eventos de grandes portes: PRÉ SUDESTE PET em maio, PÓS SUDESTE PET em junho e PRÉ ENAPET em setembro. Todos os petianos do grupo participaram de atividades relacionadas a este item.

11) Integração/Interação com PET ADM: Petianos do nosso grupo se reúnem quinzenalmente com representantes do grupo PET-Administração e elaboram material para o desenvolvimento desta atividade. Durante o ano, 5 petianos do grupo participaram desta atividade.

12) Mostra de Ciências do CCE/Ufes: participação do grupo para a construção de diversos vídeos para o evento. Nossos petianos criaram o roteiro do vídeo, prepararam todo material audiovisual necessário e fizeram todas as filmagens. As gravações foram enviadas para o setor responsável do evento para a edição final dos vídeos e depois publicados no canal da Mostra no YouTube. Todos os petianos do grupo participaram de atividades relacionadas a este item.

13) Curso de língua estrangeira: apenas um bolsista (egresso) do grupo pode usufruir de bolsa em 2021 e frequentou o curso de língua regularmente.

14) O PET Matemática nas redes sociais: O PET-Matemática utiliza as redes sociais para divulgação de suas atividades. Todos os petianos contribuíram com a atualização dos canais do nosso grupo nas redes sociais.

15) Mapa Tátil do CCE: desenvolvimento do projeto para o mapa tátil do IC-1 (prédio do CCE-UFES). Visitas a Matemateca (laboratório do Curso de Matemática) para acesso e aulas sobre o uso de equipamentos necessários para a produção do mapa tátil. Durante o ano, 8 petianos do grupo participaram desta atividade.

16) Plantão PET: para atender a demanda acadêmica dos alunos do curso, alguns aplicativos foram utilizados para possibilitar o envio de dúvidas e as respostas eram enviadas rapidamente pelos petianos do grupo, sendo que todos os membros do grupo participaram efetivamente. Além disso, encontros remotos semanais foram realizados para ajudar na integração dos discentes, principalmente aqueles que ainda não tiveram a oportunidade de frequentar a Universidade presencialmente. Todos os petianos do grupo participaram desta atividade.

17) PET Matemática nas escolas: realizamos apenas uma visita a uma escola na Serra apresentando o Curso de Matemática aos alunos. Devido a realização de apenas uma visita, apenas 6 petianos participaram dessa atividade.

18) 30 anos do PET-Matemática Ufes: elaboração, planejamento e execução do evento. Todos os petianos do grupo participaram desta atividade.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação e práticas desenvolvidas

Não informado.

Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.

1) Monitorias Voluntárias: atendimento remoto semanal para diversas disciplinas de matemática, tais como básicas, cálculos e álgebras. Uma média de 10 atendimentos semanais em todas as disciplinas.

2) 17a Semana do Calouro do Curso de Matemática: elaboração, planejamento e execução de atividades distribuídas durante 5 dias da semana. Participarão 70 discentes, sendo 10 petianos, 10 veteranos e 50 ingressantes do Curso de Matemática.

3) Integração/Interação com PET ADM: cerca de 160 alunos do Curso de Administração dos turnos matutino e noturno e alunos de outro curso com ementa comum ao longo de três semestres letivos. Uma média de 9 estudantes participando em cada monitoria síncrona.

4) Plantão PET: atividade para atendimento de alunos da UFES, principalmente da Matemática, para interação dos petianos com outros alunos que buscam informações gerais. Atividade que sofreu grande impacto com a proibição das atividades presenciais. Atendimento remoto semanal com participação média de 3 estudantes.

**Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas.
Favor indicar os eventos**

1) ENAPETMAT

- Breve análise sobre atividades diagnósticas aplicadas aos cursos de administração da UFES - Abraão Santana Pezente e outros.

- Métodos de Projeção Multidimensional - Aline Martins Nascimento Belchior e Chiara Vassoler Merizio

- Monitorias para o curso de adm - Victor Rigoni de Lima e outros

Participantes:

Abraão Santana Pezente, Aline Martins Nascimento Belchior, Chiara Vassoler Merizio, Eduarda Rodrigues Duarte, Hana Marinho Lucena, Victor Rigoni de Lima

2) ENAPET

Participantes:

Abraão Santana Pezente,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

3) XXI Sudeste PET

Participantes:

Pedro Schineider de Oliveira

4) XL Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC 2021

Participantes:

Fabiano Petronetto do Carmo

Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

Não informado.

Publicações e produção científica do tutor

Um ano da pandemia da COVID-19: tendências e políticas públicas para a preservação da vida no Espírito Santo. Trabalho Técnico.

Graph Regularization Multidimensional Projection. Artigo submetido para Journal of Pattern Recognition.

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor

Matemática I (2 vezes); Análise Complexa; Variável Complexa;

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

Iniciação Científica: João Medeiros dos Santos Neves; Erick dos Santos; Arthur Dorigueto Delevedove; Lucas Fernandes Vanderlei; Arthur Barbosa Jacintho Silva; David Cristian Motta Propato.

Mestrado em Matemática: Wayner Moyses Marcelino; Diogor Taylor Ciciliotti.

Participação do tutor em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão

Projetos de pesquisa: Introdução à Álgebra Linear Numérica; Análise epidemiológica da COVID 19 no Espírito Santo; Métodos Diretos e Iterativos para Solução da Equação de Poisson e Aplicações; Aprendizado de Máquina; Matemática Aplicada: Visualização Analítica; Matemática Aplicada: Computação Gráfica.

Projetos de extensão: Desenvolvimento de estudos e projeções matemáticas da pandemia de COVID19 no ES.

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

DMAT-CCE-Ufes: Membro da Comissão de Pesquisa; Membro do Núcleo Docente Estruturante



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

PPGMAT-CCE-Ufes: Membro da Comissão de Elaboração e Estratégias CAPES; Membro da Comissão de Seleção e Bolsas

Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Matemática em 2021**.

4.11 PET Prod-BIO

O PET PROD-BIO da Ufes tem como tutora a Professora Doutora Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, do Departamento de Engenharia e Tecnologia, do Centro Universitário Norte do Espírito Santo – Ceunes, no campus São Mateus, região norte do Estado.

O PET PROD-BIO reúne estudantes dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas e, no ano de 2021

Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes

Participações em eventos

Alice Roveta Farias participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Alice Roveta Farias participou como ouvinte do evento: "2º Encontro Acadêmico de Sexualidade Humana: A Importância dos Cuidados Paliativos", promovido pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes em Sexualidade e Educação Sexual, realizado em 13 de novembro de 2021, contabilizando carga horária total de 5 horas.

Carlos Eduardo Carvalho Lima participou do minicurso "White Belt" durante o evento acadêmico de extensão "IX Workshop de Engenharia Química", realizado entre os dias 08 de novembro e 12 de novembro de 2021, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus, no formato virtual, com carga horária de 3,5 horas.

Carlos Eduardo Carvalho Lima participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Caroline Jaques Elias, participou com êxito do XXI Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial da região sudeste (XXI Sudeste PET), realizado nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021, no formato virtual, contabilizando carga horária total de 20 horas.

Caroline Jaques Elias participou do minicurso "Ciência de Dados" durante o evento acadêmico de extensão "IX Workshop de Engenharia Química", realizado entre os dias 08 de novembro e 12 de novembro de 2021, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus, no formato virtual, com carga horária de 04 horas.

Caroline Jaques Elias participou do minicurso "Power BI" durante o evento acadêmico de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

extensão “IX Workshop de Engenharia Química”, realizado entre os dias 08 de novembro e 12 de novembro de 2021, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus, no formato virtual, com carga horária de 04 horas.

Gabriela Lopes de Souza participou com êxito do Curso de Comunicação e Escrita Científica, que foi ofertado pelo ACS Chemistry for Life. E aconteceu nos dias 07, 14 e 21 de Outubro de 2021, por transmissão online, totalizando carga horária de 4h30.

Gabriela Lopes de Souza participou do curso online “Mantendo o estoque em dia”, com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Gabriela Lopes de Souza participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros participou do evento Darwin day - Ufes São Mateus 2021 (Proex N. 2509), promovido remotamente, via YouTube, pelo projeto de extensão Ciência & Sociedade (Proex/Ufes N. 1812) da Universidade Federal do Espírito Santo, no dia 16 de junho de 2021, com carga horária de 2 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros participou da atividade Minicurso 9: Marcadores moleculares e conservação: métodos e aplicações realizados nos dias 12/8/2021 e 13/8/2021, durante o X Curso de Inverno em Genética e Biologia Molecular, contabilizando carga horária total de 4 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros participou com êxito do evento Simpósio Anatomia por trás do crime realizado de 24/3/2021 a 26/3/2021, na modalidade online, contabilizando carga horária total de 10 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros participou do V Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado entre os dias 12 e 16 de abril de 2021, no formato online na qualidade de congressista com carga horária de 37h.

Gabriela Ortolane Medeiros participou como ouvinte do X Curso de Inverno em Genética e Biologia Molecular, II Edição online, realizado no período de 09 a 13 de agosto de 2021, contabilizando carga horária total de 10 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021, na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou como Participante do(a) Curso intitulado(a) Oficina de Escrita e Apresentação Científica 2, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2554, entre os dias 09 e 20 de agosto de 2021, com carga horária de 8 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, publicou o resumo expandido intitulado “Cartilha de Prescrições Ergonômicas na Pesca Artesanal” no XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado na modalidade virtual no período de 25 a 30 de outubro de 2021.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou como Ministrante do(a) Curso intitulado(a) Minicurso Regras da ABNT com Apoio do Word, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2555, entre os dias 05 e 18 de julho de 2021, com carga horária de 8 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou como Ministrante do(a) Curso intitulado(a) Oficina de Escrita e Apresentação Científica 2, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2554, entre os dias



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

09 e 20 de agosto de 2021, com carga horária de 8 horas.

Julya Estevão de Oliveira participou do curso online “Mantendo o estoque em dia”, com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Julya Estevão de Oliveira participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Lucas Henrique de Oliveira participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Lucas Henrique de Oliveira participou do curso online “Mantendo o estoque em dia”, com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou com êxito do evento Curso de Saberes Ancestrais e Práticas de Cura como PARTICIPANTE, realizado de 17 de março de 2021 a 29 de setembro de 2021, contabilizando carga horária total de 60 horas.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou do 41º Encontro Regional de Botânicos (MG, BA e ES), ministrando a palestra Apresentação de pôster, realizada de 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, apresentou(aram) o trabalho MORFOLOGIA FOLIAR DE STIGMAPHYLLON PARALIAS A. JUSS: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA, orientado(s) por ELISA MITSUKO AOYAMA, na categoria Encontro de Iniciação Científica, no X Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (online), realizado pela Universidade de Taubaté, no período de 20 a 22 de outubro de 2021 Taubaté, 01 de dezembro de 2021.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou do evento 41º Encontro Regional de Botânicos (MG, BA e ES), ministrando a palestra Minicurso - O mundo microscópico dos grãos de pólen: morfologia, importância e aplicações, realizado em 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta apresentou o trabalho intitulado “Popularizando da ciência por meio da Evolução” de autoria de Maria Silvia De Carvalho Neta, Carolina de Farias Brandão, Fabricio Lopes dos Santos, Jasmyn Tognere, Julia Sacramento Barbosa, Juliana Silveiras Andreino e Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, na sessão de vídeo-pôsteres do “V SCCBio (Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas)”, realizados de 12 a 16 de abril de 2021.

Maria Silvia de Carvalho Neta da Comissão Organizadora do “V SCCBio (Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas)”, realizado de 12 a 16 de abril de 2021.

Maria Silvia de Carvalho Neta participou como Organização do Pint of Science Brasil, realizado em São Mateus, no dia 17 de maio de 2021, com carga horária de 10 horas.

Maria Silvia De Carvalho Neta participou do(a) Conhecendo o passado, planejando o futuro - Mobiliza PET Sudeste promovido(a) pelo(a) Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa 'EXT PET - Programa de Educação Tutorial',



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

realizado(a) no período de 08/03/2021, sob a coordenação de Gabriela Lícia Santos Ferreira, com carga horária de 2 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou do(a) I Semana na Rede, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Teixeira de Freitas, realizado no período de 19/4/2021 a -, com carga horária de 2 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou com êxito do XXI Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial da região sudeste (XXI Sudeste PET), realizado nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021, no formato virtual, contabilizando carga horária total de 20 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou do evento Darwin day -Ufes São Mateus 2021 (Proex N. 2509), promovido remotamente, via YouTube, pelo projeto de extensão Ciência & Sociedade (Proex/Ufes N. 1812) da Universidade Federal do Espírito Santo, no dia 16 de junho de 2021, com carga horária de 2 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou com êxito do minicurso “Introdução ao Sistema de Informação Geográfica aplicado a estudos de biodiversidade” durante o evento X SIMBIOMA realizado em 18/5/2021 a 21/5/2021, no formato 100% online, contabilizando carga horária total de 8 horas.

Maria Silvia De Carvalho Neta participou do I Encontro de Ecologia Neotropical: Implicações para a Conservação em Tempos de Mudanças Climáticas, que ocorreu de 02 a 06 de agosto de 2021, com carga horária de 3h (três horas).

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou como ouvinte da I JORNADA DE PLANTAS MEDICINAIS, com carga horária de 12 horas, realizada no período de 18 a 20 de agosto de 2021, promovida pelo projeto de extensão Uso Racional de Plantas Medicinais - URPM, da Universidade Federal de Alagoas - UFAL.

Wesley Souza Silva participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Wesley Souza Silva participou do curso online “Mantendo o estoque em dia”, com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

A RH Consultoria Júnior - UFMG certifica que Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha participou do Workshop de Comunicação nas Relações Interpessoais. O evento aconteceu no dia 2 de setembro de 2021, contabilizando um total de 2 horas.

O grupo de extensão GENT certifica a participação de Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha no Curso Rápido de Ilustração Científica, que ocorreu dia 2 de setembro de 2021, com carga horária de 2 horas.

O trabalho intitulado Sabão sustentável de autoria de JULIANA SILVARES ANDRELINO, Alexia Dutra Almeida, Bárbara Colombo Ramos, Carolina De Farias Brandão, CAROLINE JAQUES ELIAS, Gabriela Ortolane Medeiros, Gabriéla Ramalho Sousa, Jasmyn Tognere, Julya Estevão de Oliveira, Lucas Henrique de Oliveira, Maria Silvia de Carvalho Neta, Matheus de Jesus Amorim e Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, foi submetido e aprovado para apresentação no XXI Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial da região sudeste (XXI Sudeste PET), realizado nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021, no formato virtual.

O trabalho intitulado CONFECÇÃO DE CARTILHA BOTÂNICA COMO ATIVIDADE DE ENSINO de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

autoria de Luana Redigheiri Tonini, Ana Larissa Coffler Cavedo, Carolyne Pereira Rodrigues de Souza, Gislaíne Serafim de Jesus, Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, Maria Silvia de Carvalho Neta e Elisa Mitsuko Aoyama, foi publicado nos anais do evento 41 Encontro Regional de Botânicos realizado em 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna, na modalidade Resumos simples.

O trabalho intitulado MORFOLOGIA E BIOMETRIA FOLIAR DAS ESPÉCIES *Stigmaphyllon paralias* A. JUSS E *Peixotoa hispidula* A. JUSS. EM SÃO MATEUS – ES de autoria de Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha e Elisa Mitsuko Aoyama, foi publicado nos anais do evento 41 Encontro Regional de Botânicos realizado em 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna, na modalidade Resumos simples.

Publicações

SOUSA, Gabriéla Ramalho, ALMEIDA, Alexia Dutra, RAMOS, Bárbara Colombo, BRANDÃO, Carolina de Farias, ELIAS, Caroline Jaques, MEDEIROS, Gabriela Ortolane, TOGNERE, Jasmyn, ANDRELINO, Juliana Silvas, OLIVEIRA, Julya Estevão de, OLIVEIRA, Lucas Henrique de, CARVALHO NETA, Maria Silvia de, AMORIM, Matheus de Jesus & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Sabão Sustentável: uma iniciativa ecológica em tempos de pandemia. XXI Sudeste PET UNESP, 2021.

MEDEIROS, Gabriela Ortolane; OLIVEIRA, Lucas Henrique de; OLIVEIRA, Julya Estevão de; SOUSA, Gabriéla Lopes; SILVA, W. S.; AMORIM, Matheus de Jesus; ELIAS, Caroline Jaques; BRANDAO, C. F.; CARVALHO NETA, Maria Silvia de; ANDRELINO, Juliana Silvas; TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Cartilha de prescrições ergonômicas na pesca artesanal In: XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENAPET, 2021, Manaus.

AMORIM, Matheus de Jesus, SOUSA, Gabriéla Ramalho & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Pesquisa bibliográfica sobre implementação da automação na piscicultura. Brazilian Journal of Production Engineering, 6(8), Edição Especial "Pesca e Aquicultura: Gestão, Política e Inovação", 85-96, 2021.

DUTRA, Alexia Almeida; CARVALHO NETA, Maria Silvia de; TOSTA, Marielce De Cássia Ribeiro. A interdisciplinaridade na temática pesca dentro do programa de educação tutorial (PET) In: IV Simpósio de Engenharia, Gestão e Inovação, 2021, Juazeiro do Norte, v.1.

ESTEVÃO, Julya de Oliveira; OLIVEIRA, Lucas Henrique de; RAMALHO SOUSA, Gabriéla; ALMEIDA, Alexia Dutra; TOSTA, Marielce De Cássia Ribeiro. Fatores de risco para lesões e agravos à saúde dos trabalhadores da pesca In: IV Simpósio de Engenharia, Gestão e Inovação, 2021, Juazeiro do Norte. v.1.

LEITÃO, Maria Eduarda Saib Chequer, SILVA, Patrick Lóss Fernandes da, TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Produção mais limpa: uma análise e correlação à indústria pesqueira. III Simpósio de Engenharia de Produção, Catalão, GO, 2021.

Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET

Ensino:

Leitura PET

Livros: “Como as Democracias Morrem” de Steven Levitsky e Daniel Ziblatt ; “Ideias Para Adiar o Fim do Mundo”, de Ailton Krenak; os 12 petianos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Atividades de extensão

Projeto de Extensão nº 1473 - Enciclopédia da Pesca Artesanal - todos os petianos

(<https://www.petinformaprodbio.com/enciclopediaculturalnortecapixaba>).

Jornal PetInforma - Todos os petianos

(<https://www.petinformaprodbio.com>)

Atividade de Pesquisa

Artigos submetidos a revistas em análise:

MEDEIROS, Gabriela Ortolane; SILVA, Wesley Souza & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. A água como entrave da piscicultura semi-intensiva no estado do Espírito Santo, Brasil. 2021. Biodiversidade Brasileira.

BRANDÃO, Carolina de Farias; SOUZA, Gabriela Lopes de; OLIVEIRA, Julya Estevão de; OLIVEIRA, Lucas Henrique de; TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. 2021. Análise na atividade de piscicultura em tanques-rede com base no pilar ambiental nas águas brasileiras. 2021. Revista Gestão & Sustentabilidade Ambiental;

ELIAS, Caroline Jaques; ANDRELINO, Juliana Silves; CARVALHO NETA, Maria Silvia de, TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Fitoterápicos no tratamento de Monogeníase em Tambaqui (*Colossoma macropomum* CUVIER, 1818). 2021. Revista Gestão & Sustentabilidade Ambiental; e

FARIAS, Alice Roveta; LIMA, Carlos Eduardo Carvalho; ROCHA, Maria Eduarda Sousa Dayrell & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Pesca indevida de cação: a influência da escassez de informação sobre espécies e consumidores. 2022. Revista Brasileira de Meio Ambiente.

2. Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação. Favor indicar as práticas desenvolvidas e a quantidade de alunos envolvidos/impactados:

Curso ou Oficina de Extensão nº 2554 - Oficina de escrita e apresentação científica 2- obteve 132 inscritos com 53 concluintes, ocorreu de maneira remota entre os dias 2/8/2021 à 20/8/2021;

Curso ou Oficina de Extensão nº 2555 - Regras da ABNT com apoio Word - Minicurso ofertado pelo Prodbio de 28/06 a 18/07 de 2021 houveram 233 inscrições das quais apenas 76 tiveram condições de receber o certificado;

Curso ou Oficina de Extensão nº 2292, Minicurso EXCEL BÁSICO E INTERMEDIÁRIO, ofertado pelo Prodbio em 2021, obteve 100 inscrições com fila de espera, no entanto, apenas 23 inscritos concluíram o curso (fevereiro/março).

3. Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES. Favor indicar as atividades e o número de alunos envolvidos/impactados:

Apoio Diagrams - Gravação de vídeos tutoriais para uso das plataformas Diagrams.net (<https://www.diagrams.net/>) e BioRender (<https://biorender.com/>). Os vídeos estão disponíveis no youtube do grupo:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLAJpGHDAff3iSwtz5yg1esf1B_2gmQ2cl

<https://youtube.com/playlist?list=PLAJpGHDAff3i1kCuuzISv7EnYC9wq6e3I>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Plataforma de apoio (<https://petprodbio.wixsite.com/plataformadeapoio/>) vem sendo desenvolvida desde o semestre 2020/1. Em 2021 foram desenvolvidos materiais de Bioquímica e Economia da Engenharia.

Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes bolsistas.

Participações em eventos

Alice Roveta Farias participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Alice Roveta Farias participou como ouvinte do evento: "2º Encontro Acadêmico de Sexualidade Humana: A Importância dos Cuidados Paliativos", promovido pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes em Sexualidade e Educação Sexual, realizado em 13 de novembro de 2021, contabilizando carga horária total de 5 horas.

Carlos Eduardo Carvalho Lima participou do minicurso "White Belt" durante o evento acadêmico de extensão "IX Workshop de Engenharia Química", realizado entre os dias 08 de novembro e 12 de novembro de 2021, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus, no formato virtual, com carga horária de 3,5 horas.

Carlos Eduardo Carvalho Lima participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Caroline Jaques Elias, participou com êxito do XXI Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial da região sudeste (XXI Sudeste PET), realizado nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021, no formato virtual, contabilizando carga horária total de 20 horas.

Caroline Jaques Elias participou do minicurso "Ciência de Dados" durante o evento acadêmico de extensão "IX Workshop de Engenharia Química", realizado entre os dias 08 de novembro e 12 de novembro de 2021, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus, no formato virtual, com carga horária de 04 horas.

Caroline Jaques Elias participou do minicurso "Power BI" durante o evento acadêmico de extensão "IX Workshop de Engenharia Química", realizado entre os dias 08 de novembro e 12 de novembro de 2021, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus, no formato virtual, com carga horária de 04 horas.

Gabriela Lopes de Souza participou com êxito do Curso de Comunicação e Escrita Científica, que foi ofertado pelo ACS Chemistry for Life. E aconteceu nos dias 07, 14 e 21 de Outubro de 2021, por transmissão online, totalizando carga horária de 4h30.

Gabriela Lopes de Souza participou do curso online "Mantendo o estoque em dia", com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Gabriela Lopes de Souza participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Gabriela Ortolane Medeiros participou do evento Darwin day - Ufes São Mateus 2021 (Proex N. 2509), promovido remotamente, via YouTube, pelo projeto de extensão Ciência & Sociedade (Proex/Ufes N. 1812) da Universidade Federal do Espírito Santo, no dia 16 de junho de 2021, com carga horária de 2 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros participou da atividade Minicurso 9: Marcadores moleculares e conservação: métodos e aplicações realizados nos dias 12/8/2021 e 13/8/2021, durante o X Curso de Inverno em Genética e Biologia Molecular, contabilizando carga horária total de 4 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros participou com êxito do evento Simpósio Anatomia por trás do crime realizado de 24/3/2021 a 26/3/2021, na modalidade online, contabilizando carga horária total de 10 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros participou do V Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado entre os dias 12 e 16 de abril de 2021, no formato online na qualidade de congressista com carga horária de 37h.

Gabriela Ortolane Medeiros participou como ouvinte do X Curso de Inverno em Genética e Biologia Molecular, II Edição online, realizado no período de 9 a 13 de agosto de 2021, contabilizando carga horária total de 10 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021, na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou como Participante do(a) Curso intitulado(a) Oficina de Escrita e Apresentação Científica 2, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2554, entre os dias 09 e 20 de agosto de 2021, com carga horária de 8 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, publicou o resumo expandido intitulado “Cartilha de Prescrições Ergonômicas na Pesca Artesanal” no XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, realizado na modalidade virtual no período de 25 a 30 de outubro de 2021.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou como Ministrante do(a) Curso intitulado(a) Minicurso Regras da ABNT com Apoio do Word, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2555, entre os dias 05 e 18 de julho de 2021, com carga horária de 8 horas.

Gabriela Ortolane Medeiros, participou como Ministrante do(a) Curso intitulado(a) Oficina de Escrita e Apresentação Científica 2, registrado na Pró-Reitoria de Extensão sob o nº 2554, entre os dias 09 e 20 de agosto de 2021, com carga horária de 8 horas.

Julya Estevão de Oliveira participou do curso online “Mantendo o estoque em dia”, com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Julya Estevão de Oliveira participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Lucas Henrique de Oliveira participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Lucas Henrique de Oliveira participou do curso online “Mantendo o estoque em dia”, com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou com êxito do evento Curso de Saberes Ancestrais e Práticas de Cura como PARTICIPANTE, realizado de 17 de março de 2021 a 29 de setembro de 2021, contabilizando carga horária total de 60 horas.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou do 41º Encontro Regional de Botânicos (MG, BA e ES), ministrando a palestra Apresentação de pôster, realizada de 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, apresentou(aram) o trabalho MORFOLOGIA FOLIAR DE STIGMAPHYLLON PARALIAS A. JUSS: UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA, orientado(s) por ELISA MITSUKO AOYAMA, na categoria Encontro de Iniciação Científica, no X Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (online), realizado pela Universidade de Taubaté, no período de 20 a 22 de outubro de 2021 Taubaté, 01 de dezembro de 2021.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou do evento 41º Encontro Regional de Botânicos (MG, BA e ES), ministrando a palestra Minicurso - O mundo microscópico dos grãos de pólen: morfologia, importância e aplicações, realizado em 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna.

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta apresentou o trabalho intitulado "Popularizando da ciência por meio da Evolução" de autoria de Maria Silvia De Carvalho Neta, Carolina de Farias Brandão, Fabricio Lopes dos Santos, Jasmyn Tognere, Julia Sacramento Barbosa, Juliana Silveiras Andreilino e Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, na sessão de vídeo-pôsteres do "V SCCBio (Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas)", realizados de 12 a 16 de abril de 2021.

Maria Silvia de Carvalho Neta da Comissão Organizadora do "V SCCBio (Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas)", realizado de 12 a 16 de abril de 2021.

Maria Silvia de Carvalho Neta participou como Organização do Pint of Science Brasil, realizado em São Mateus, no dia 17 de maio de 2021, com carga horária de 10 horas.

Maria Silvia De Carvalho Neta participou do(a) Conhecendo o passado, planejando o futuro - Mobiliza PET Sudeste promovido(a) pelo(a) Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP) da Universidade Federal de Uberlândia, vinculado ao programa 'EXT PET - Programa de Educação Tutorial', realizado(a) no período de 08/03/2021, sob a coordenação de Gabriela Lícia Santos Ferreira, com carga horária de 2 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou do(a) I Semana na Rede, promovido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Teixeira de Freitas, realizado no período de 19/04/2021 a -, com carga horária de 2 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou com êxito do XXI Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial da região sudeste (XXI Sudeste PET), realizado nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021, no formato virtual, contabilizando carga horária total de 20 horas.

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou do evento Darwin day -UFES São Mateus 2021 (Proex N. 2509), promovido remotamente, via YouTube, pelo projeto de extensão Ciência & Sociedade (Proex/Ufes N. 1812) da Universidade Federal do Espírito Santo, no dia 16 de junho de 2021, com carga horária de 2 horas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Maria Silvia de Carvalho Neta, participou com êxito do minicurso “Introdução ao Sistema de Informação Geográfica aplicado a estudos de biodiversidade” durante o evento X SIMBIOMA realizado em 18/05/2021 a 21/05/2021, no formato 100% online, contabilizando carga horária total de 8 horas.

Maria Silvia De Carvalho Neta participou do I Encontro de Ecologia Neotropical: Implicações para a Conservação em Tempos de Mudanças Climáticas, que ocorreu de 02 a 06 de agosto de 2021, com carga horária de 3h (três horas).

Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, participou como ouvinte da I JORNADA DE PLANTAS MEDICINAIS, com carga horária de 12 horas, realizada no período de 18 a 20 de agosto de 2021, promovida pelo projeto de extenso Uso Racional de Plantas Medicinais - URPM, da Universidade Federal de Alagoas - UFAL.

Wesley Souza Silva participou com êxito do XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutoria, realizado no período de 25 a 30 de outubro de 2021 na modalidade virtual, contabilizando carga horária total de 36 horas.

Wesley Souza Silva participou do curso online “Mantendo o estoque em dia”, com carga horária de 3h, realizado no dia 11 de agosto de 2021. Sendo ofertado pelo SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas).

A RH Consultoria Júnior - UFMG certifica que Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha participou do Workshop de Comunicação nas Relações Interpessoais. O evento aconteceu no dia 02 de setembro de 2021, contabilizando um total de 2 horas.

O grupo de extensão GENT certifica a participação de Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha no Curso Rápido de Ilustração Científica, que ocorreu dia 02 de setembro de 2021, com carga horária de 2 horas.

O trabalho intitulado Sabão sustentável de autoria de JULIANA SILVARES ANDRELINO, Alexia Dutra Almeida, Bárbara Colombo Ramos, Carolina De Farias Brandão, CAROLINE JAQUES ELIAS, Gabriela Ortolane Medeiros, Gabriéla Ramalho Sousa, Jasmyn Tognere, Julya Estevão de Oliveira, Lucas Henrique de Oliveira, Maria Silvia de Carvalho Neta, Matheus de Jesus Amorim e Marielce de Cássia Ribeiro Tosta, foi submetido e aprovado para apresentação no XXI Encontro dos grupos do Programa de Educação Tutorial da região sudeste (XXI Sudeste PET), realizado nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021, no formato virtual.

O trabalho intitulado CONFECÇÃO DE CARTILHA BOTÂNICA COMO ATIVIDADE DE ENSINO de autoria de Luana Redigheiri Tonini, Ana Larissa Coffler Cavedo, Carolyne Pereira Rodrigues de Souza, Gislaine Serafim de Jesus, Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha, Maria Silvia de Carvalho Neta e Elisa Mitsuko Aoyama, foi publicado nos anais do evento 41 Encontro Regional de Botânicos realizado em 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna, na modalidade Resumos simples.

O trabalho intitulado MORFOLOGIA E BIOMETRIA FOLIAR DAS ESPÉCIES *Stigmaphyllon paralias* A. JUSS E *Peixotoa hispidula* A. JUSS. EM SÃO MATEUS – ES de autoria de Maria Eduarda Sousa Dayrell Rocha e Elisa Mitsuko Aoyama, foi publicado nos anais do evento 41 Encontro Regional de Botânicos realizado em 11 a 15 de outubro de 2021, na cidade de Itabuna, na modalidade Resumos simples.

Publicações

SOUSA, Gabriéla Ramalho, ALMEIDA, Alexia Dutra, RAMOS, Bárbara Colombo, BRANDÃO, Carolina de Farias, ELIAS, Caroline Jaques, MEDEIROS, Gabriela Ortolane, TOGNERE, Jasmyn,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

ANDRELINO, Juliana Silvares, OLIVEIRA, Julya Estevão de, OLIVEIRA, Lucas Henrique de, CARVALHO NETA, Maria Silvia de, AMORIM, Matheus de Jesus & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Sabão Sustentável: uma iniciativa ecológica em tempos de pandemia. XXI Sudeste PET UNESP, 2021.

MEDEIROS, Gabriela Ortolane; OLIVEIRA, Lucas Henrique de; OLIVEIRA, Julya Estevão de; SOUSA, Gabriéla Lopes; SILVA, W. S.; AMORIM, Matheus de Jesus; ELIAS, Caroline Jaques; BRANDAO, C. F.; CARVALHO NETA, Maria Silvia de; ANDRELINO, Juliana Silvares; TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Cartilha de prescrições ergonômicas na pesca artesanal In: XXVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial - ENAPET, 2021, Manaus.

AMORIM, Matheus de Jesus, SOUSA, Gabriéla Ramalho & TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Pesquisa bibliográfica sobre implementação da automação na piscicultura. Brazilian Journal of Production Engineering, 6(8), Edição Especial "Pesca e Aquicultura: Gestão, Política e Inovação", 85-96, 2021.

DUTRA, Alexia Almeida; CARVALHO NETA, Maria Silvia de; TOSTA, Marielce De Cássia Ribeiro. A interdisciplinaridade na temática pesca dentro do programa de educação tutorial (PET) In: IV Simpósio de Engenharia, Gestão e Inovação, 2021, Juazeiro do Norte, v.1.

ESTEVÃO, Julya de Oliveira; OLIVEIRA, Lucas Henrique de; RAMALHO SOUSA, Gabriéla; ALMEIDA, Alexia Dutra; TOSTA, Marielce De Cássia Ribeiro. Fatores de risco para lesões e agravos à saúde dos trabalhadores da pesca In: IV Simpósio de Engenharia, Gestão e Inovação, 2021, Juazeiro do Norte. v.1.

LEITÃO, Maria Eduarda Saib Chequer, SILVA, Patrick Lóss Fernandes da, TOSTA, Marielce de Cássia Ribeiro. Produção mais limpa: uma análise e correlação à indústria pesqueira. III Simpósio de Engenharia de Produção, Catalão, GO, 2021.

Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação

O tutor incentivou e orientou os alunos a realizarem diversas atividades extra classe que favoreceu a inovação e o desenvolvimento deles em sua formação de graduação. Atividades como:

1) Visitas cultural e técnica online. Na visita cultural, o grupo conheceu por meio de uma visita guiada ao Senado Federal. A visita técnica, por sua vez, ocorreu na mineradora Vale utilizando o Tours virtuais 360º que faz parte do projeto da "Vale Conhecer Virtual" disponibilizado pela própria empresa.

2) Intercâmbio com outros grupos PET - O tutor incentivou e orientou os alunos a participar de diversos eventos integrativos e de troca de experiências com outros grupos PET como: Dia PET, XX SudestePET, PET Itinerante e XXIV ENAPET; os petianos buscaram novos conhecimentos em curso aproveitando o tempo criado pela pandemia.

3) Aprendizado de programas computacionais (word, excel, etc.), escrita científica, confecção de artigos. O tutor promoveu diversas atividades que levaram os alunos ao uso correto de programas computacionais, uso correto de normas técnicas para a escrita científica, confecções de artigos científicos, etc. O ano de 2021 fez o grupo buscar novas formas de aprendizado e isso aumentou a sua produtividade, tanto de escrita, quanto de ensino a outros, melhorando a sua forma de organização de atividades.

4) O grupo em 2021 conseguiu manter o ritmo das atividades, no entanto, foi praticamente refeito uma vez tivemos a entrada de 10 novos integrantes ao longo do ano.

Publicações e produção científica do tutor



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

SANTOS, F. L.; ANDRELINO, J. S.; TOSTA, M. C. R. A avaliação microbiológica de Tilápia-do-nilo (*Oreochromis niloticus* L.) para a pesca industrial. Revista de Biologia e Ciências da Terra. , v.21, p.1 - 11, 2021. [<http://revistabiota.terra.blogspot.com/>]

CANAL, MAURO HENRIQUE MASSUCATTI; SANTOS, BÁRBARA MORAIS DOS; TOSTA, TOSTA, M. C. R. Considerações sobre o desenvolvimento sustentável na economia familiar do Espírito Santo. Brazilian Journal of Production Engineering. v.6, p.66 - 82, 2021.

<http://https://periodicos.ufes.br/bjpe/article/view/35335/23620>[doi:10.47456/bjpe.v6i9.35335]

OLIVEIRA, C. V. N. C.; TOSTA, M. C. R. Estudo da curricularização da extensão no Centro Universitário Norte do Espírito Santo. Revista conexão UEPG. v.17, p.1 - 23, 2021.

<http://https://www.revistas2.uepg.br/index.php/conexao/article/view/17110>[doi:10.5212/rev.c onexao.v.17.17110.019]

SILVA, P. L. F.; BARBOSA, J. S.; ANDRELINO, J. S.; BRANDAO, C. F.; TOGNERE, J.; OLIVEIRA, M.; TOSTA, M. C. R. Estudo das Artes de pesca atreladas às tradições da comunidade do Porto Histórico de São Mateus, Espírito Santo, Brasil. Mares: Revista de Geografia e Etnociências, v.2, p.41 - , 2021.

[<http://revistamares.com.br/index.php/files/article/view/82>]

AMORIM, M. J.; SOUSA, G. R.; TOSTA, M. C. R. Pesquisa bibliográfica sobre implementação da automação na piscicultura. Brazilian Journal of Production Engineering. v.6, p.85/96, 2021.

<http://https://periodicos.ufes.br/bjpe/article/view/34578>[doi:10.47456/bjpe.v6i8.34578]

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor

DET10907 - Marketing (Engenharia de Produção - São Mateus) 07 alunos

DET08127 - Custos Industriais (Engenharia de Produção - São Mateus) 13 alunos

DET08134 - Economia da Engenharia (Engenharia de Petróleo) - São Mateus 12 alunos

DET08136 - Economia da Engenharia II (Engenharia de Produção) - São Mateus 31 alunos

DET08081 - Avaliação Econômica de Projetos (Engenharia de Petróleo) - São Mateus 21 alunos

DET11562 - Economia da Engenharia I (Engenharia Química) - São Mateus 32 alunos

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

Trabalho de Conclusão de Curso

Bárbara Moraes dos Santos. A agricultura familiar: uma análise comparativa entre as economias capixaba e brasileira a partir dos Censos de 2006 e 2017. 2021. Curso (Engenharia de Produção) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Alana Bessoni. A relação entre comunicação interna e cultura organizacional: um estudo de caso em uma rádio. 2021. Curso (Engenharia de Produção) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Mateus Quedevêz Camatta. Análise econômica no setor de desenvolvimento e produção de petróleo com a incorporação de riscos aos investimentos: um estudo de caso. 2021. Curso (Engenharia de Petróleo) - Universidade Federal do Espírito Santo.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Defesa de tese mestrado

Erivelton Toreta Braz. Frota própria ou terceirizada: uma análise comparativa de custos aplicada na Universidade Federal do Espírito Santo no campus São Mateus. 2021. Dissertação (Gestão Pública) - Universidade Federal do Espírito Santo

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

Além dos projetos citados pelo Pet, sou professora permanente do Mestrado Profissional em Gestão Pública da Universidade Federal do Espírito Santo e possuo pesquisas e orientações na área de Política, Planejamento e Governança Pública, bem como sou responsável por disciplina na mesma área.

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

Não participa de nenhum conselho.

Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo e pelo tutor

Estão disponíveis no youtube do Pet

https://www.youtube.com/channel/UC3T_Aw60h1Dp0qopqIGZG9Q

Página: <https://petprodbio.saomateus.ufes.br/>

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável a aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo **PET PROD-BIO em 2021**.

4.12 PET Psicologia

O PET Psicologia da Ufes tem como tutor o Professor Doutor Diego Alves Zilio, do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, do Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN.

Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET.

Plantão PET Psicologia (12); Site do PET Psi (1); Mostra de Profissões (2); Semana da Psicologia (12); 5 minutos (6); Psicocast (6); Psicotópicos (12); Café Virtual (12); GEPPSAC (1); Infâmias resistências (1); Grupo de leitura (4); Triagem (2).

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação

Não informado.

Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

Participações em evento

Congresso da Association for Behavior Analysis International (tutor, palestrante); (b) Encontro de Análise do Comportamento da PUC - SP (tutor, palestrante); (c) Congresso do Instituto de Terapia por Contingências de Reforço, Campinas (tutor, palestrante); (d) Jornada de Análise do Comportamento da USP, Ribeirão Preto (tutor, palestrante); Publicações: ZILIO, D.; Carrara, K. Contemporary Behaviorisms in Debate Netherlands: Springer. 2021. 348p. (livro, tutor); Fonseca, K., & ZILIO, D. Apontamentos para uma concepção contexto-dependente de "organismo".(link is external) Acta Comportamentalia, v. 29, n 1, 135-150, 2021. (artigo, tutor); Carrara, K.; ZILIO, D. Universalidade de princípios e especificidade temática: viabilidade e limites de um comportamentalismo à brasileira(link is external). REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO, v. 17, 152-163. 2021. (artigo, tutor).

Publicações e produção científica do tutor

Publicações: ZILIO, D.; Carrara, K. Contemporary Behaviorisms in Debate Netherlands: Springer. 2021. 348p. (livro, tutor); Fonseca, K., & ZILIO, D. Apontamentos para uma concepção contexto-dependente de "organismo". (link is external) Acta Comportamentalia, v. 29, n 1, 135-150, 2021. (artigo, tutor); Carrara, K.; ZILIO, D. Universalidade de princípios e especificidade temática: viabilidade e limites de um comportamentalismo à brasileira (link is external). REVISTA BRASILEIRA DE ANÁLISE DO COMPORTAMENTO, v. 17, 152-163. 2021. (artigo, tutor).

Disciplinas ministradas na graduação pelo tutor

2021/2 - PSO10488 - Processos Básicos II: Aprendizagem; PSO11851 - Estudos Monográficos em Psicologia; 2021/1 - Processos Básicos II: Aprendizagem (PSO 10488) Turma A; Processos Básicos II: Aprendizagem (PSO 10488) Turma B

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

Dissertação de mestrado

1. Micaela Acco de Barros. Uma análise comportamentalista radical do conceito de microagressão. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2. Letícia Garcia de Oliveira. Uma Análise Comportamental do Código de Ética e Disciplina dos Militares Capixabas. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Tese de doutorado

1. Thiago Wisniewski Calegari. Princípios básicos para realizar um movimento amplo de saúde pública com o objetivo de prevenir problemas psicológicos, comportamentais e de saúde (provisório). Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

2.Raphael Rocha de Almeida. Diálogos entre a sociologia figuracional de Elias e a psicologia social



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

analítico-comportamental (provisório). Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

3. Pedro Henrique de Farias Sampaio. Adesão e intolerância político-ideológica: Uma perspectiva analítico-comportamental. Início: 2021. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Supervisão de pós-doutorado

Filipe Lazzeri Vieira. Início: 2021. Universidade Federal do Espírito Santo.

Iniciação científica

Raísa Catherinne Cagliari Costa. Uma análise comparativa entre as concepções de psicopatologia presentes na Análise do Comportamento Behaviorista Radical e na Análise Contextual de Guerin. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Aliny Drago Marianeli. Uma interpretação analítico-comportamental da invisibilidade social. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Rebecca Oliveira Dias. A relação entre a autonomia e o aprendizado escolar a partir da perspectiva da Análise do Comportamento: Uma análise das obras de Skinner e das metodologias da Escola da Ponte. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Laura Medeiros de Oliveira. A relação entre a autonomia e o aprendizado escolar a partir da perspectiva da Análise do Comportamento: Uma análise das obras de Skinner e da metodologia da escola Summerhill. Início: 2021. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

Psicologia Social Analítico-Comportamental, PRPPG 6906/2016 (pesquisa)

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

Representante no colegiado do curso de Publicidade e Propaganda; Representante na biblioteca central.

Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo pelo tutor

Episódios do Psicocast (disponível no Spotify); 6 vídeos (5 Minutos de Psicologia, Instagram do PET Psicologia, canal do Youtube do PET Psicologia).

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

atividades desenvolvidas pelo grupo **PET Psicologia em 2021**.

4.13 PET Serviço Social

O PET Serviço Social da Ufes tem como tutora a professora doutora Juliana Iglesias Melim, do Departamento de Serviço Social, do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas – CCJE.

Participação dos estudantes do grupo em atividades, projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do PET

Durante o ano de 2021 o grupo PET Serviço Social planejou e executou um conjunto de atividades que contemplam o tripé universitário, com ações na área do ensino, da pesquisa e da extensão. Diante do quadro de pandemia mundial e suspensão das atividades presenciais na Universidade Federal do Espírito Santo – Ufes, as atividades realizadas foram mantidas no formato virtual, algo bastante desafiador para toda a comunidade acadêmica. Nesse cenário, alguns dos nossos projetos de ensino passaram a assumir um caráter mais ampliado de extensão, na medida que a ferramenta tecnológica permitiu que sujeitos de fora da comunidade acadêmica também pudessem participar. Assim, no eixo ensino e extensão, foram realizados os seguintes projetos:

1. **Lives do PET:** organizadas pelo grupo e transmitidas pelo canal do YouTube do PET Serviço Social. As lives foram planejadas considerando o eixo definido no planejamento anual, qual seja: "Serviço Social e pandemia: trabalho, formação e lutas sociais". Foram realizadas 4 lives com os seguintes temas: a) A vida das mulheres trans e a pandemia da Covid 19, b) A pandemia da Covid 19 e o Auxílio Emergencial, c) As condições de moradia no Brasil e o enfrentamento à pandemia da Covid 19 e d) Políticas de saúde para travestis e mulheres trans durante a pandemia: o acesso e a falta. Na primeira live tivemos, até a presente data, um total de 138 visualizações. Na segunda, ultrapassamos o número de 500 visualizações. Sobre o terceiro tema, o debate foi realizado em uma sala virtual do Google Meet e contamos com a participação de aproximadamente 30 pessoas, dentre as quais estudantes e profissionais de Serviço Social. Já a última live, até o momento, verificamos 58 visualizações.

2. **Grupos de Estudos virtual:** O projeto "Grupo de Estudos" é uma iniciativa que visa contribuir com o processo de formação profissional das futuras Assistentes Sociais formadas pela UFES. O projeto foi desenvolvido envolvendo todas as bolsistas e também a tutora do Programa e os temas debatidos se relacionam com o projeto PET Pesquisa, que Objetiva realizar investigações científicas sobre objetos de pesquisa pertinentes ao Serviço Social. Em 2021 foram realizados 4 grupos de estudos sobre os seguintes conteúdos: a) A pandemia da Covid 19: o trabalho sexual das travestis brasileiras, b) Genocídio, pandemia e prisão: impactos da suspensão das visitas, c) Pandemia da Covid 19: as condições das moradias em Vitória-ES e o papel da/o assistente social, d) O impacto da pandemia de Covid 19 para o trabalho doméstico remunerado no Brasil. Todo Grupo de Estudo foi amplamente divulgado nas redes sociais do PET Serviço Social, com uma minuciosa preparação de conteúdos informativos que pudessem além de divulgar a atividade, socializar conhecimento científico sobre os temas a serem debatidos. Os Grupos foram realizados em sala virtual do Google Meet e contaram com cerca de 30 participantes cada, sendo a maioria do público estudantes de Serviço Social da Ufes e de outras instituições de ensino.

3. **Como projeto de Pesquisa:** planejamos e estamos em desenvolvimento do "PET Pesquisa". O



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

grupo sistematizou um grande projeto de pesquisa e se dividiu em 4 subprojetos que têm como direção central o tema: "Pandemia da Covid 19: o avanço do conservadorismo e o acirramento das expressões da questão social". Sob a orientação da tutora todas as bolsistas (12) estão desenvolvendo estudos bibliográficos, pesquisas documentais e de campo sobre objetos que se relacionam com a citada direção, temos pesquisas em andamento sobre: sistema carcerário no ES, a saúde das pessoas trans, trabalho doméstico remunerado no Brasil e a política social de habitação no município de Vitória. Esse projeto tem uma duração mais longo, com previsão de ser finalizado em abri de 2022. Como resultado dessa ação desejamos produzir 4 artigos acadêmicos que possam ser apresentados em eventos científicos e publicados e, objetivamos também realizar um Seminário para socialização dos resultados encontrados. Para o desenvolvimento deste Projeto o Grupo realizou um mini-curso interno sobre Pesquisa e Serviço Social. Esse minicurso contou com a contribuição de docentes do Departamento de Serviço Social que ministraram conteúdos relativos ao debate de método e metodologia de pesquisa. Essa formação foi fundamental para o desenvolvimento das pesquisas das estudantes.

4. Projeto Intercâmbio de Pesquisa: Esse Projeto envolve as petianas que estão matriculadas na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e busca fomentar e qualificar as pesquisas em curso, através da apresentação dos objetos e procedimentos teóricos e metodológicos das mesmas, apontando os caminhos trilhados no desenvolvimento da pesquisa. Em 2021 realizamos um único momento de "Intercâmbio de Pesquisa", visto que apenas uma única bolsista estava na fase do TCC. Para essa ação realizamos um encontro virtual aberto, onde a bolsista Marcela Gama, apresentou o seu processo e os resultados do seu Trabalho, intitulado: Serviço Social pela abolição: a necessidade de aproximar a categoria de uma perspectiva abolicionista e racializada sobre as prisões". A apresentação foi seguida de debate e tivemos aproximadamente 20 participantes presentes.

5. Minicurso "Diálogos com profissionais": Esse minicurso foi planejado conjuntamente pelo PET Serviço Social e o Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) com a finalidade de aproximar as estudantes da graduação às experiências e ao debate sobre o trabalho profissional de Assistentes Sociais. Foram abertas e preenchidas 50 vagas e o minicurso aconteceu no formato de módulos virtuais. Para cada módulo foram convidadas assistentes sociais de determinada área de atuação e estudante estagiário/a da mesma área. O Minicurso tratou de temas como: a atuação profissional na área da saúde, da assistência social, na defesa dos direitos humanos, da política de habitação, entre outros. A avaliação dos/as participantes foi positiva, tendo a intenção de fazer uma nova edição do Projeto em 2022.

Além dos projetos descritos, o PET Serviço Social também realizou 3 "Dias de Integração", momento lúdico de recepção das estudantes ingressantes no curso; Projeto Intervendo: que envolve a produção de conteúdos para as redes sociais sobre datas que marcam o calendário das lutas sociais no Brasil. Foram produzidos conteúdos sobre: 1. Dia da visibilidade trans, 2. 31 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente, 3. Agosto Indígena, 4. Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência e 5. Dia Internacional da Pessoa Idosa. Esse Projeto é realizado em articulação com os Núcleos de Pesquisa e Extensão vinculados ao curso de Serviço Social da Ufes.

Desenvolvimento de inovação e práticas educativas no âmbito da formação em nível de graduação.

Os projetos desenvolvidos pelo Grupo PET Serviço Social têm contribuído para o desenvolvimento de ações inovadoras e práticas educativas comprometidas com a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Devido ao contexto de pandemia e à suspensão das atividades presenciais na UFES novas metodologias de intervenção foram sendo descobertas, inaugurando



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

formas alternativas de divulgação do conhecimento científico. A melhor organização das redes sociais, a criação do canal no Youtube, a produção de conteúdos virtuais exigiram do Grupo pesquisa, elaboração teórica, rigor científico, criatividade e estratégias que melhor alcançassem estudantes, profissionais e a sociedade em geral. Sem dúvidas, as ações realizadas pelo PET envolveram mais de 500 pessoas, maioria graduandas/os da Ufes, contribuindo para a difusão da produção de conhecimento na nossa área.

Alinhamento das atividades do grupo ao Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES.

É necessário destacar que o contexto da pandemia e o agravamento da crise econômica e social no país, impactou em grande medida, as condições de vida e trabalho dos/as estudantes e suas famílias. Pesquisa realizada pelo Colegiado de Curso, com apoio do Grupo PET indicam o aumento da evasão das nossas estudantes que possuem bastante dificuldades em acessar as condições necessárias para que o ensino remoto aconteça. Nesse sentido, todas as atividades desenvolvidas pelo Grupo, além de estarem totalmente alinhada com a direção teórico-metodológica e ético-política do Projeto Pedagógico do Curso e também do Projeto Pedagógico Institucional, tiveram como objetivo fortalecer a aproximação (ainda que virtual) do corpo discente e discente, garantindo integração e solidariedade. Os projetos listados na primeira questão deste questionário reforçam essa direção e indicam a quantidade de estudantes envolvidos/impactados.

Publicações e participações em eventos acadêmicos de professores tutores e estudantes

Não informado.

Participação em eventos acadêmicos de tutora e estudantes

- Seminário da Pesquisa 50 anos do curso de Serviço Social na UFES: história e memória. On line. Datas: 07, 08 e 09 de abril de 2021. Realização Grupo de Estudos Interfaces/ Departamento de Serviço Social, UFES.

- Oficina Nacional da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS). On line. Datas: 01, 02 e 03 de dezembro de 2021. Realização ABEPSS.

Participação em eventos com a apresentação de trabalho de bolsistas:

2 bolsistas participaram do Seminário Internacional Fazendo Gênero 12. On line. Datas: 19 a 30 de julho de 2021. Realização: UFSC, IEG e UDESC.

Trabalho apresentado: Política de gênero? A violência simbólica sofrida por figuras políticas femininas nas redes sociais digitais. Modalidade: pôster.

Contribuição para a inovação e desenvolvimento da formação em nível de graduação. Favor indicar as contribuições do tutor:

A tutora tem contribuído com a formação acadêmica em nível de graduação ministrando disciplinas obrigatórias no curso, realizando orientações de Projeto de Conclusão de Curso, e



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

desenvolvendo projetos de extensão e pesquisas sobre a formação profissional em Serviço Social, especialmente a expansão do ensino à distância na graduação de Serviço Social, no Grupo de Estudos Interfaces: Teoria Social Crítica, Serviço Social e Política Social. Durante o ano de 2021 a tutora também foi sub-coordenadora de curso. Para além das atividades docentes, a tutora compõe a direção nacional da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS).

Publicações e produção científica do tutor

- MELIM, Juliana Iglesias; MORAES, Lívia de Cássia Godoi. Projeto neoliberal, ensino remoto e pandemia: professores entre o luto e a luta. In: Revista Germinal: Marxismo e Educação em debate. v. 13, n. 1. Salvador: UFBA, 2021. ISSN: 2175-5604

- MELIM, Juliana Iglesias. Universidade e formação profissional em Serviço Social em tempos de pandemia. In: SANTOS, Rosimeire dos; BURGINSKI, Vanda Micheli; RODRIGUES, Alana Barbosa; LIMA, Francisca Benigno (orgs.). Atentos/as e fortes na quarentena: resistências em defesa dos direitos humanos, das políticas sociais e das liberdades democráticas em tempos de pandemia da Covid 19. Palmas: EDUFT, 2021. SBN 978-65-89119-33-3

- MELIM, Juliana Iglesias; VALDO, João Paulo da Silva; TEIXEIRA, Rafael Vieira. A regulamentação das parcerias público-privadas como tática para aprofundar a privatização das universidades federais e do aparato público de ciência e tecnologia no Brasil. In: PRATES, Jane Cruz; MARQUES, Rosa Maria; ORTH, Thiana (orgs.). Alterações Político-Econômicas Contemporâneas na América Latina: O Caso no Brasil, Cuba e Chile. Alexa Cultural: São Paulo / Edua: Manaus, 2021. ISBN - 978-65-89677-95-6

Favor indicar as disciplinas ministradas na graduação pelo tutor

Disciplinas ministradas

- Teoria Política
- Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso
- Movimentos Sociais e Poder Local
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Introdução ao Serviço Social

Orientações de trabalhos acadêmicos do tutor

1. Relações sociais de sexo e a produção acadêmico-científica das pesquisadoras participantes do ENPESS 2018 - estudantes: Cecília Gomes Neta e Victória Miranda Azevedo.

2. Quem cuida de quem precisa ser cuidado? Análise das demandas e encaminhamentos relacionados à saúde mental de crianças e adolescentes em Serra/ES - estudantes: Mirela Alves Bibiano Machado, Mylena Pereira de Souza, Rayane Terra Marcelino.

Participação em projetos ou programas de ensino, pesquisa e extensão do tutor

1. Projeto de Pesquisa: A trajetória dos 50 anos do curso de Serviço Social da Ufes: configurações histórico-sociais, formação profissional e inserção de assistentes sociais nos espaços sócio-ocupacionais



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

do estado.

2. Projeto de Ensino: Se vem de não, eu vou de sim: afirmação até o fim: possibilidades de permanência e apoio acadêmico aos estudantes do curso de Serviço Social.

Participação do tutor em conselhos acadêmicos

No ano de 2021 a tutora não participou de Conselhos Acadêmicos.

Materiais didáticos produzidos e publicados a partir das atividades desenvolvidas pelo grupo pelo tutor

Não se aplica.

Considerando as informações mencionadas, apresentamos **parecer favorável à aprovação** das atividades desenvolvidas pelo grupo PET **Serviço Social em 2021**.

5. CONCLUSÃO

Por meio deste relatório, é possível visualizar as análises concernentes às atividades principais desenvolvidas pelos grupos PET da UFES ao longo do ano de 2021. Observa-se que os grupos realizam pesquisa, extensão e ensino, contribuindo para o desenvolvimento dos cursos de graduação.

Entre outras atividades institucionais relativas ao PET realizadas, os grupos alcançaram importância consolidada ao participarem da organização e execução da Mostra de Profissões. No âmbito da UFES o Evento é considerado de grande importância e, na ocasião, todos os cursos abrem as portas para receber estudantes interessados em conhecer as formações profissionais oferecidas na Graduação. O evento acontece anualmente em todos os campi da Universidade, geralmente no mês de outubro e reúne uma comunidade acadêmica de mais de 10000 estudantes visitantes. Em 2021 a Mostra de Profissões ocorreu de forma virtual devido à pandemia. Todos os grupos PET produziram vídeos de até 5 minutos, *podcasts* ou portfólios, apresentando o funcionamento dos grupos para a comunidade externa, especialmente para estudantes de ensino médio, com informações sobre suas características e ações e o perfil dos profissionais formados.

Em 2021 mais uma vez os grupos se reinventaram a fim de que fossem cumpridas as atividades do PET/Ufes. Além dos demais objetivos, as atividades propostas incluem projetos que contribuem para diminuir o processo de evasão e retenção na universidade por meio do Acompanhamento de Desempenho Acadêmico (ADA) da Ufes. Os grupos participam então dos eixos estruturantes do Programa, que envolve desde a recepção de estudantes ingressantes e o acompanhamento da permanência (visando evitar evasão e retenção dos estudantes) e ainda, o acompanhamento a estudantes egressos.

Assim, o Comitê de Avaliação e Acompanhamento dos Grupos PET da Ufes entende que, considerando as informações já apresentadas nesse Relatório e nos demais Relatórios já disponibilizados aos Gestores do Programa, o PET/Ufes colaborou com as ações almejadas pela Universidade do Espírito Santo e contribuiu para a qualidade acadêmica dos cursos de graduação, o que consolida a importância da manutenção do Programa de Educação Tutorial na Ufes.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**