Chapa 60 – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Hélio Roberto (Centro de Artes) e Ariel Sessa (Centro de Educação)

Hélio Roberto Almeida de Oliveira é licenciado em História pela Ufes e servidor desde 2011, inicialmente como Auxiliar em Administração, e atualmente como Técnico em Assuntos Educacionais. Desde o início da sua trajetória lotado no Centro de Artes, sempre atuou em proximidade com as coordenações de curso, inicialmente na Secretaria dos Colegiados e agora na Direção do Centro, tendo adquirido no período grande experiência com as questões de organização acadêmica que são o foco principal do Cepe.

Ariel Sessa foi Assistente em Administração no Ceunes de 2009 a 2011 e atualmente é Secretário Executivo, lotado no Centro de Educação. Sua formação foi construída inteiramente dentro desta universidade por meio do curso de Letras-Português (Licenciatura em Letras - Língua Portuguesa, Mestrado em Letras e Doutorado em Linguística). Pesquisador na área do Discurso, entende os caminhos e as barreiras do desenvolvimento acadêmico.

Compromissos para o Cepe/Ufes

Defender a educação superior pública e gratuita

Como ponto base é necessário se comprometer com afinco em defesa de um ensino superior público de qualidade, inclusivo e gratuito, em benefício de estudantes que buscam a graduação ou a pós-graduação em nossa universidade, priorizando o desenvolvimento socioeconômico, científico e cultural do Espírito Santo. Além de incentivar os Técnicos-Administrativos em Educação da Ufes a buscarem a capacitação profissional por meio dos cursos oferecidos na Ufes, garantindo a defesa plena de seus direitos de ingresso e manutenção do curso escolhido.

Defender as políticas de cotas

Defender no Cepe a manutenção e evolução das políticas de acesso por cotas sociais, raciais, para pessoas com deficiência e para pessoas trans na Universidade, inclusive de servidores Técnicos-Administrativos em Educação.

Melhoria constante na legislação interna da Ufes

Nossa atuação conjunta buscará contribuir com a simplificação normativa e que a visão técnica e experiência de quem operacionaliza os sistemas e vive a realidade acadêmica nos centros de ensino seja levada em consideração antes de se aprovar novas regras acadêmicas.

Maior inserção dos TAEs na pesquisa e extensão

Vamos defender incentivos em todas as resoluções de capacitação e exigir que os editais promovidos pela PRPPG e PROEX , estimulem a inclusão de Técnicos-Administrativos em Educação como pesquisadores e extensionistas.

Rotinas Acadêmicas Inteligentes Frente ao PGD

Buscaremos assegurar que as resoluções acadêmicas e as cobranças de metas do Cepe não entrem em conflito com as regras do PGD ou com a saúde mental dos servidores. O atendimento de excelência aos estudantes e aos docentes só existe se houver respeito à integridade de quem trabalha.