



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO Nº 38 /90

REFORMULAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
- LICENCIATURA.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que consta do Processo nº 4602/90-78 - Centro de Educação Física e Desportos; e

CONSIDERANDO o Parecer da Comissão de Ensino de Graduação e Extensão,

R E S O L V E:

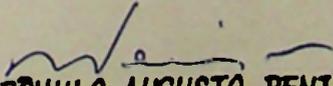
Art. 1º - Aprovar a reformulação do curso de Educação Física - Licenciatura, com carga horária de 3180 (três mil, cento e oitenta) horas-aula, incluída a destinada a Estudos de Problemas Brasileiros, a serem cumpridas no tempo mínimo de 9 (nove) semestres e no máximo de 14 (quatorze) semestres, a ser implantado no primeiro semestre de 1991.

Art. 2º - Aprovar a grade curricular em disciplinas obrigatórias e complementares optativas, distribuídas e hierarquizadas conforme formato constante dos Anexos I e II.

Art. 3º - Estabelecer o prazo de até 30 (trinta) de março de 1991 para que o Centro de Educação Física e Desportos remeta a este Conselho, a indicação de responsabilidade de oferta de disciplinas a partir do semestre 1991/2.

Art. 4º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DAS SESSÕES, 23 DE NOVEMBRO DE 1990

  
RÔMULO AUGUSTO PENINA  
PRESIDENTE



RESOLUÇÃO Nº 38/90-CEPE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO I

<u>1º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Língua Portuguesa	60	DLL _____
Introdução à Filosofia	60	FIL _____
Sociologia Geral	60	CSO _____
Antropologia Cultural	60	CSO _____
Anatomia Humana	60	MOR _____
Biologia Celular e Histologia	60	BIO _____
	<u>360</u>	

<u>2º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>
História da Educação Física	60
Filosofia da Educação Física	60
Psicologia da Educação I	60
Bioquímica	60
Bases Neurais da Motricidade	60
História das Idéias Pedagógicas	60
	<u>360</u>

<u>3º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>
Desenvolvimento Motor	60
Psicologia da Educação II	60
Introdução à Pesquisa	60
Biomecânica	60
Sociologia da Educação	60
Fisiologia	60
	<u>360</u>

a



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO I

4º SEMESTRE

CARGA HORÁRIA

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	60
Higiene	30
Medidas e Avaliação Aplicada à Educação Física I	60
Aprendizagem Motora	60
Nutrição Aplicada à Educação Física	45
Fisiologia do Esforço	60
Socorros de Urgência	<u>45</u>
	360

5º SEMESTRE

CARGA HORÁRIA

Didática	60
Legislação, Administração e Organização da Educação Física	60
Medidas e Avaliação Aplicada à Educação Física II	60
Treinamento Desportivo	60
Optativa	60
Optativa	<u>60</u>
	360

6º SEMESTRE

CARGA HORÁRIA

Optativa	60
Optativa	60
Optativa	60
Educação Física Escolar I	60
Optativa	60
Optativa	<u>60</u>
	360

*h*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO I

<u>7º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>
Optativa	60
Educação Física Adaptada I	60
Educação Física Comunitária	60
Educação Física Escolar II	60
Optativa	60
Optativa	<u>60</u>
	360.

<u>8º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>
Optativa	60
Optativa	60
Monografia	60
Educação Física Escolar III	60
Optativa	60
Optativa	<u>60</u>
	360

<u>9º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>
Estágio Supervisionado	240

CARGA HORÁRIA

(*) Estudos de Problemas Brasileiros I	30
Estudos de Problemas Brasileiros II	<u>30</u>
	60

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO 3180 HORAS

(\*) As disciplinas de Estudos de Problemas Brasileiros I e II serão oferecidas no decorrer do Curso.

*R.*



RESOLUÇÃO Nº 38/90-CEPE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

A) FORMAÇÃO GERAL HUMANISTA  
Disciplinas Obrigatórias

A small, handwritten signature or mark in the bottom right corner of the page, consisting of a few fluid, connected strokes.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

História das Idéias Pedagógicas

Evolução histórica da Educação. Estudo informativo e reflexivo das concepções de Educação no contexto sócio-cultural de cada época, desde as sociedades primitivas até os tempos atuais. A Educação Física no contexto da Educação: dimensões filosóficas.

Introdução à Filosofia

Aproximação à Filosofia (o ato de filosofar). A práxis e o corpo. As tradições filosóficas ocidental e oriental e o corpo, Corpo; Cultura e Ideologia - Educação, Ciência e Técnica.

Antropologia Cultural

Breve introdução à Antropologia: a especificidade do seu campo de estudos (objeto) e sua relação com outras ciências (método). Abordagem introdutória dos seus temas básicos.

Seleção e desenvolvimento de temas diretamente relacionados com a natureza do curso, abordados na perspectiva antropológica.

Anatomia I

Princípios fundamentais para o ensino de Anatomia. Princípios de organização do corpo humano. A nomenclatura anatômica. Estudo descritivo de todos os sistemas orgânicos com ênfase especial ao aparelho locomotor e aos sistemas circulatório, respiratório e nervoso.

Biologia Celular e Histologia

Estudo da estrutura celular, enfatizando o estudo das células musculares e fundamentos básicos sobre os tecidos do corpo humano, focalizando os tecidos ósseo, muscular e nervoso.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Sociologia Geral

I As condições históricas do surgimento da Sociologia. A revolução industrial, a revolução francesa, a situação intelectual. II - A Sociologia como ciência. O objetivo da Sociologia, a identidade sujeito-objeto, a diversidade de abordagens, as abordagens como sistematização de visões de mundo, os princípios de integração e contradição. III- As principais abordagens na Sociologia Moderna.

História da Educação Física

Estudo dos fatos históricos relativos à Educação Física e sua interatuação com as diversas manifestações da cultura humana no mundo e no Brasil; em que, além disso, enfoca a estruturação das instituições formadoras de profissionais, a categoria profissional, suas entidades, formas de luta: análise e perspectivas.

Filosofia da Educação Física

Estudo da epistemologia aplicada à ciência da motricidade humana, focalizando as relações entre o corpo e o desenvolvimento da consciência no processo educacional.

Psicologia da Educação I

Introdução à Psicologia: abordagem geral. Psicologia da Educação - desenvolvimento: conceito e fatores que influenciam. Metodologia científica. Teoria do desenvolvimento: modelo cognitivista, psicanalítico e da aprendizagem social. A psicologia do desenvolvimento como recurso didático pedagógico.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Bioquímica

Bioquímica (conceitos fundamentais) distribuição celular das macromoléculas informacionais. Moléculas biológicas, estrutura, função e metabolismo. Mecanismos de produção de energia (aeróbico e anaeróbico). Vitaminas e hormônios, produção, localização e importância metabólica. Composição hidro-eletrolítica do organismo humano. Metabolismo no músculo (mecanismos de produção de energia do músculo). Contração muscular, mecanismo bioquímico relativamente à resposta fisiológica. Pulmões, importância bioquímica na regulação do equilíbrio ácido-básico. Detoxificação, excreção e importância fisiológica de resíduos metabólicos. Alimentação e sua importância metabólica. Recursos bioquímicos de laboratório na avaliação do estado de saúde.

Fisiologia

Estuda o funcionamento dos sistemas locomotor, nervoso, respiratório, circulatório, digestivo, urinário e endócrino, bem como os mecanismos de regulação e adaptação do indivíduo em diversas situações (variações de altitude, térmicas, gravidade, etc.)

Sociologia da Educação

O referencial teórico-- sociológico da educação: educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade; Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Estado e educação. Trabalho e Educação: aspectos sociológicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Psicologia da Educação II

Psicologia da Educação - aprendizagem: conceito e fatores que influenciam. Teorias de aprendizagem: modelos cognitivista, psicanalítico, comportamentalista e existencialista - humanista. A questão ensino-aprendizagem e relações interpessoais.

Desenvolvimento Motor

Estudo do desenvolvimento motor do ser humano, caracterizando as diferentes fases e definindo atividades motoras que correspondam às respectivas tarefas do desenvolvimento.

Aprendizagem Motora

Estuda o universo e a aprendizagem motora, focalizando os estágios, a percepção e a aprendizagem; sensação e percepção; processamento e informações; processos de atenção e memória motora; controle motor e conhecimento de resultados, através da vivência corporal. Enfoca também a pesquisa científica e a aprendizagem motora.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

2 - FORMAÇÃO GERAL TÉCNICA

Disciplinas Obrigatórias

*Handwritten signature or mark*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Bases Neurônais da Motricidade

Conceito e organização geral do sistema nervoso. Estudo macrocópico dos diferentes níveis do sistema nervoso. Aspectos morfológicos e funcionais da formação reticular e do sistema límbico. As vias da sensibilidade. Importância funcional dos diferentes níveis do sistema nervoso na motricidade.

Biomecânica

Estudo das forças internas e externas que agem no corpo humano durante sua movimentação. Análise biomecânica e avaliação dos movimentos gímico-desportivos.

Fisiologia do Esforço

Bioenergética. Fundamento dos sistemas cardiorespiratório e muscular durante o exercício. Avaliação Funcional. Prescrição de exercício físicos. Efeitos fisiológicos do treinamento. Termorregulação: Influência do exercício físico sobre os demais sistemas orgânicos. A influência do meio ambiente sobre o desempenho humano.

Introdução à Pesquisa

Demarcação científica. Ciência e Ideologia. Função pesquisa. A questão do método. A relação método e técnica. O relacionamento dessas questões com a pesquisa em Educação Física.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus

Aspectos históricos da Educação Brasileira. Finalidades e objetivos da Educação Brasileira. A estrutura administrativa curricular e didática do ensino de 1º e 2º graus. A formação de professores e especialistas. O financiamento da educação no Brasil (e no Espírito Santo).

Higiene

Estudo e análise dos conceitos e objetivos da Higiene, enfocando os aspectos fundamentais do binômio saúde/enfermidade. Estudo e análise dos conceitos de higiene individual e sua aplicação na prática esportiva. Estudo e análise coletiva, abrangendo a higiene domiciliar, a higiene do trabalho e o saneamento básico e ambiental.

Nutrição Aplicada à Educação Física

Introdução ao estudo da nutrição e alimentação: definição, classificação, funções e fontes alimentares. Reações químicas e metabolismo dos nutrientes. Noções de energia. Demandas alimentares durante as fases do desenvolvimento humano e na atividade física.

Treinamento Desportivo

Classificação e identificação das capacidades e habilidades motoras condicionantes e coordenativas. Classificação e identificação dos fatores determinantes e limitantes nas atividades físicas, relacionadas com as capacidades motoras. Metodologia do treinamento para a situação do ensino.

Medidas e Avaliação em Educação Física I

Introdução à Medida e Avaliação : Conceitos, propósitos e objetivos. Noções Gerais de Antropometria, Biotipologia e Somatologia. Noções de Estatística Aplicada Educação Física.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Didática

Os pressupostos teóricos do ensino da Didática. papel da Didática na formação do educador. O processo ensino-aprendizagem. A dimensão técnica do ensino..

Legislação, Administração e Organização da Educação Física

Trata do estudo e análise da Legislação e Política Brasileira de Educação Física e Desportos. Estuda noções de Administração Aplicada à Educação Física e Desportos. Trata, ainda, da Administração e Organização das Atividades da Educação Física e Desportos no sistema de ensino e organismos desportivos no país (organização de eventos e certames desportivos).

Medidas e Avaliação em Educação Física II

Estudo da função da medida e dos diferentes tipos de testes utilizados na Educação e na Educação Física, dando ênfase às técnicas de administração e aplicação de resultados para avaliar os objetivos educacionais pertinentes.

Educação Física Escolar I

Trata da práxis pedagógica da Educação Física na infância, tendo em conta: identificação das correntes filosóficas, sociológicas e pedagógicas; análise e elaboração de conteúdos e correspondentes estratégias e técnicas de ensino, materiais auxiliares (seu uso e construção); avaliação do processo ensino-aprendizagem. A Educação Física na pré-escola: atendimento educacional no Espírito Santo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Educação Física Escolar II

Trata da práxis pedagógica da Educação Física na infância e adolescência (púbere), tendo em conta: identificação das correntes filosóficas, sociológicas e pedagógicas; análise e elaboração de conteúdos e correspondentes estratégias e técnicas de ensino, material auxiliares (seu uso e construção); avaliação do processo ensino aprendizagem. A Educação Física no 1º Grau: atendimento no Espírito Santo.

Monografia

Orientação específica para planejamento, elaboração, execução e apresentação do trabalho monográfico exigido para conclusão do Curso.

Educação Física Escolar III

Trata da práxis pedagógica da Educação Física na adolescência e vida adulta, tendo em conta: identificação das correntes filosóficas, sociológicas e pedagógicas; análise e elaboração de conteúdos e correspondentes estratégias e técnicas de ensino, materiais auxiliares e avaliação do processo ensino-aprendizagem. A Educação Física no 2º e 3º graus: atendimento educacional no Espírito Santo.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Estágio Supervisionado

Será desenvolvido em 240 horas, sendo que destas, 180 horas serão destinadas à execução do projeto desenvolvido na disciplina Monografia; as outras 60 horas serão destinadas ao desenvolvimento e apresentação da monografia exigida para conclusão do Curso (Resolução nº 03/87-CFE), devendo versar sobre um aspecto particular destacado como problema da ação desenvolvida no estágio.

O estágio é considerado, neste curso, um momento de vivência experienciais da práxis orientada e supervisionada; para permitir a dinâmica de reflexão-ação na perspectiva da autonomia profissional. Será desenvolvido em locais onde essa práxis ocorre e com acompanhamento docente contínuo. Para tanto, faz-se necessário instituir-se pólos de atuação concernentes aos campos da educação escolar e não escolar o que pressupõe a permanente inserção do professor universitário naquelas realidades.

R

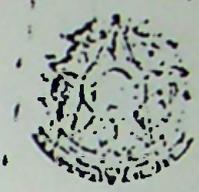


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

B) DISCIPLINAS OPTATIVAS

02



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

JUDÔ I

Trata dos aspectos históricos evolutivos e dos fundamentos técnico-motores e psico-educacionais correspondentes aos processos de aprendizagem motora dos fundamentos do Judô e sua aplicação educativa no ensino de 1º e 2º graus. Incrementa a pesquisa, o trabalho de campo e extensão, enfatizando o Judô como meio educativo dentro do processo educacional global dos indivíduos.

Ginástica Olímpica I

Introdução à Ginástica Olímpica: aspectos históricos e conceituais. Procedimentos e vivências que favoreçam a aprendizagem da Ginástica Olímpica, enfatizando seus movimentos básicos (através dos atos motores), relacionando-a com os objetivos e fins educacionais e com a realidade educacional do Espírito Santo.

Ginástica Rítmica Desportiva I

Introdução à Ginástica Rítmica Desportiva: aspectos históricos e conceituais. Aborda procedimentos pedagógicos que levam a uma vivência e aprendizagem da Ginástica Rítmica Desportiva (GRD) com ênfase na natureza dos movimentos básicos relacionados com seus objetivos e fins educacionais. A GRD na escola: atendimento educacional no Espírito Santo.

Futebol I

Visa estudar as técnicas e sistemas do futebol de campo, observando o processo ensino-aprendizagem e os aspectos sociais, psíquicos e bio-fisiológicos intervenientes, assim como o estudo da regra oficial, sua interpretação e aplicação.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO.

ANEXO II

Dança

Trata do estudo e vivências prático-teóricas do movimento no tempo e no espaço, através dos vários idiomas da Dança, para uma compreensão da linguagem gestual e das possibilidades expressivas do ser humano com enfoque nos seus aspectos biomecânicos, psiconeurológicos e sócio-culturais.

Recreação

Trata da fundamentação teórico-prática da ludicidade nas atividades recreativas em geral e suas implicações históricas e educacionais e sócio-culturais nas Escolas e na Comunidade em geral.

Voleibol I

Introdução ao Voleibol: aspectos históricos e conceituais. Procedimentos e vivências que favoreçam a aprendizagem do voleibol, enfatizando seus movimentos básicos e planejamento, organização e execução de programas para o ensino nos diferentes níveis escolares. O voleibol na escola: atendimento educacional no Espírito Santo.

Handebol I

Enfatiza os procedimentos didático-pedagógicos, proporcionando conhecimentos indispensáveis para tornar a aprendizagem do handebol fator de integração no contexto aos diversos níveis de escolaridade.

Atletismo I

O Atletismo no contexto histórico-cultural. Estuda os conteúdos e procedimentos técnicos e pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem do Atletismo para o ensino nos diferentes níveis escolares.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Basquetebol I

Visa o estudo didático-pedagógico dos fundamentos básicos e sistemas defensivos e ofensivos do Basquetebol, o processo ensino-aprendizagem, a iniciação esportiva e seus vários aspectos. estudo da regra oficial, o manuseio da súmula oficial. Os tipos, técnicas e instrumentos de avaliação observáveis do desenvolvimento do procedimento, objeto de estudo durante a disciplina.

Natação I

Introdução à Natação: aspectos históricos e conceituais. Natação e desenvolvimento aquático como condição de melhoria de vida. Deslocamento aquático nas suas várias formas. Análise e avaliação dos movimentos aquáticos com base em teorias e princípios de anatomia humana e biomecânica. A psicopedagogia e metodologia do movimento aquático nas várias faixas etárias. Salvamento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

C) DISCIPLINAS DE APROFUNDAMENTO DE  
CONHECIMENTO

*n*



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Educação Física Adaptada

A história das deficiências. Considerações psico - sociais. A questão institucional; escola ou clínica. A questão da interdisciplinariedade no trabalho com pessoas portadoras de deficiências. Fundamentos neuro-anátomo-fisiológicos das deficiências, suas características e possibilidades de intervenção. Estudo de métodos e técnicas aplicadas a grupos diferenciados e a situações que exigem adaptações metodológicas.

Educação Física Comunitária

Estudo da Educação Física aplicada às Organizações Sociais e Comunitárias, não escolares dos países em via de desenvolvimento, relacionando-a ao trabalho, lazer e tempo livre.

Ginástica Olímpica II

Histórico, evolução e regulamentos da Ginástica Olímpica. Análise das técnicas de execução e aperfeiçoamento dos seus elementos básicos e fundamentais. Preparação geral do ginasta, formação de equipes e organização de competição.

Dança Moderna - Contemporânea

Trata do estudo prático-teórico do desenvolvimento histórico e técnico da dança acadêmica do século XX e do seu envolvimento sócio-cultural.

Dança Afro

Trata do estudo prático-teórico do desenvolvimento histórico e técnico-acadêmico da Dança Afro e das suas diferentes manifestações como forma de expressão sócio-cultural.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Pedagogia da Dança

Estudo e aplicação didático-pedagógica dos princípios educacionais que norteiam o ensino da Dança.

Conscientização Corporal

Trata o estudo e vivências prático-teóricas de métodos de conscientização corporal e de relaxamento que facilitem a percepção do equilíbrio e reeducação posturais para melhor desempenho nas atividades físicas e eficiência funcional.

Fundamentos do Movimento

Fundamentação prático-teórica do movimento humano. Psicomotricidade e tomada de consciência do corpo como entidade estática e dinâmica. A motricidade e suas implicações anátomo-fisiológicas, bio-psicológicas e sócio-culturais no processo do desenvolvimento humano.

Voleibol II

Aprofundamento no conhecimento na modalidade do Voleibol: aspectos técnicos e pedagógicos. Organização de competições e preparação global do atleta e equipe.

Basquetebol II

Aprofundamento de estudo das técnicas individuais e coletivas, das táticas e sistemas, destacando os métodos e processos de treinamento em função das diferenças individuais e do ambiente de aprendizagem. Organização, orientação e direção técnica e tática de equipe, bem como aplicação da metodologia do treinamento desportivo ao Basquetebol.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Atletismo II

Trata do aprofundamento de conhecimentos técnico científico e organizacional dessa modalidade.

Futebol II

Visa ao aperfeiçoamento do futuro profissional através do aprofundamento das técnicas e sistemas de jogo, observando as capacidades desportivas e as variáveis do desempenho durante o treinamento desportivo.

Educação Física Adaptada II

Estuda métodos e técnicas aplicada a grupos diferenciados e a situações que exijam adaptações metodológicas, tais como: gestantes, 3ª idade, diabético, deficiências posturais (prevenção e correção) enfartado (reabilitação cardíaca).

Vivências Corporais

Manifestação e intercâmbio de experiências de movimento através da prática de atividades desportivas e corporais por parte do corpo discente. Analisar e refletir sobre valores subjacentes às experiências do movimento através das ginásticas aeróbica, localizada, Academias e Musculação.

Ginástica Rítmica Desportiva II

Estudo e análise das técnicas de execução e aperfeiçoamento se seus elementos básicos, focalizando a preparação de ginastas, preparação de equipes e organizaçã de competições.

R



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Handebol II

Aborda planejamento básicos necessários para o desenvolvimento e vivência na campo do Handebol, englobando procedimentos dos gestos técnicos, posicionamento e movimento no contexto técnico e tático do ataque e defesa princípios cinéticos do treinamento e formação de equipes.

Judô II

Trata das técnicas, táticas e regras desportivas enfatizando os princípios físicos desportivos e de organização de competições. Enfoca também o Judô como meio de desenvolvimento da aptidão física na comunidade, orientando a sua organização e administração em clubes, escolas e academias.

Danças e Folguedos Populares

Trata do ensino sistematizado das Danças e Folguedos para utilização nos programas de ensino e difusão da cultura popular.

R