



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO Nº 48 /91

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, tendo em vista o que consta do Processo nº 4602/90-78 - Coordenação do Colegiado do Curso de Graduação em Educação Física;

CONSIDERANDO o que consta no Art. 3º da Resolução do CEPE nº 38/90; e

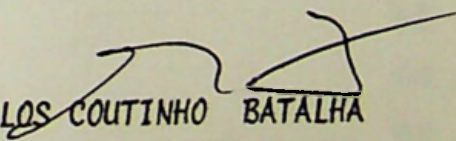
CONSIDERANDO o Parecer da Comissão de Ensino de Graduação e Extensão,

R E S O L V E:

Art. 1º - Aprovar a indicação de responsabilidade de oferta das disciplinas do currículo de graduação do curso de Educação Física, a partir do semestre 1991-2, conforme ANEXOS 1 e 2 que passam a fazer parte desta Resolução.

Art. 2º - Revogam-se as disposições em contrário.

SALA DAS SESSÕES, 17 DE OUTUBRO DE 1991

  
CARLOS COUTINHO BATALHA  
NA PRESIDÊNCIA

*Pub. no 13-o-de-outubro-91 (us 10)*





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO Nº 48 /90-CEPE

ANEXO I

<u>1º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Língua Portuguesa	60	LET _____
Introdução à Filosofia	60	FIL _____
Sociologia Geral	60	CSC _____
Antropologia Cultural	60	CSO _____
Anatomia Humana	60	MOR _____
Biologia Celular e Histologia	<u>60</u>	BIO _____
	360	

<u>2º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
História da Educação Física	60	DES _____
Filosofia da Educação Física	60	FIL _____
Psicologia da Educação I	60	PSI _____
Biocímica	60	FFI _____
Bases Neurais da Motricidade	60	MOR _____
História das Idéias Pedagógicas	<u>60</u>	EDU _____
	360	

<u>3º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Desenvolvimento Motor	60	GIN _____
Psicologia da Educação II	60	PSI _____
Introdução à Pesquisa	60	GIN _____
Biomecânica	60	GIN _____
Sociologia da Educação	60	CSO _____
Fisiologia	<u>60</u>	FFI _____
	360	





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO Nº 48 /99-CEPE

ANEXO I

<u>4º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	60	ADE _____
Higiene	30	MSO _____
Medidas e Avaliação Aplicada à Educação Física I	60	DID _____
Aprendizagem Motora	60	GIN _____
Nutrição Aplicada à Educação Física	45	DES _____
Fisiologia do Esforço	60	FFI _____
Socorros de Urgência	45	MES _____
	<u>360</u>	

<u>5º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Didática	60	DID _____
Legislação, Administração e Organização da Educação Física	60	DES _____
Medidas e Avaliação Aplicada à Educação Física II	60	GIN _____
Treinamento Desportivo	60	DES _____
Optativa	60	_____
Optativa	60	_____
	<u>360</u>	

<u>6º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Optativa	60	_____
Optativa	60	_____
Optativa	60	_____
Educação Física Escolar I	60	GIN _____
Optativa	60	_____
Optativa	60	_____
	<u>360</u>	





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

RESOLUÇÃO Nº 48 /90-CEPE

ANEXO I

<u>7º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Optativa	60	_____
Educação Física Adaptada I	60	GIN _____
Educação Física Comunitária	60	GIN _____
Educação Física Escolar II	60	GIN _____
Optativa	60	_____
Optativa	60	_____
	<u>360</u>	

<u>8º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Optativa	60	_____
Optativa	60	_____
Monografia	60	GIN _____
Educação Física Escolar III	60	GIN _____
Optativa	60	_____
Optativa	60	_____
	<u>360</u>	

<u>9º SEMESTRE</u>	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
Estágio Supervisionado	240	DID _____

	<u>CARGA HORÁRIA</u>	<u>CÓDIGO</u>
(*) Estudo de Problemas Brasileiros I	30	EBR _____
Estudo de Problemas Brasileiros II	30	EBR _____
	<u>60</u>	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO 3180 HORAS

(\*) As disciplinas de Estudo de Problemas Brasileiros I e II serão oferecidas no decorrer do Curso.

2





RESOLUÇÃO Nº 48/91-CEPE

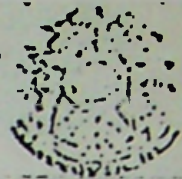
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

A) FORMAÇÃO GERAL HUMANISTA

Disciplinas Obrigatórias





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

História das Idéias Pedagógicas

Evolução histórica da Educação. Estudo informativo e reflexivo das concepções de Educação no contexto sócio-cultural de cada época, desde as sociedades primitivas até os tempos atuais. A Educação Física no contexto da Educação: dimensões filosóficas.

Introdução à Filosofia

Aproximação à Filosofia (o ato de filosofar). A práxis e o corpo. As tradições filosóficas ocidental e oriental e o corpo. Corpo; Cultura e Ideologia - Educação, Ciência e Técnica.

Antropologia Cultural

Breve introdução à Antropologia: a especificidade do seu campo de estudos (objeto) e sua relação com outras ciências (método). Abordagem introdutória dos seus temas básicos.

Seleção e desenvolvimento de temas diretamente relacionados com a natureza do curso, abordados na perspectiva antropológica.

Anatomia I

Princípios fundamentais para o ensino de Anatomia. Princípios de organização do corpo humano. A nomenclatura anatômica. Estudo descritivo de todos os sistemas orgânicos com ênfase especial ao aparelho locomotor e aos sistemas circulatório, respiratório e nervoso.

Biologia Celular e Histologia

Estudo da estrutura celular, enfatizando o estudo das células musculares e fundamentos básicos sobre os tecidos do corpo humano, focalizando os tecidos ósseo, muscular e nervoso.

2 5



ANEXO II

Sociologia Geral

I As condições históricas do surgimento da Sociologia. A revolução industrial, a revolução francesa, a situação intelectual. II - A Sociologia como ciência. O objetivo da Sociologia, a identidade sujeito-objeto, a diversidade de abordagens, as abordagens como sistematização de visões de mundo, os princípios de integração e contradição. III- As principais abordagens na Sociologia Moderna.

História da Educação Física

Estudo dos fatos históricos relativos à Educação Física e sua interatuação com as diversas manifestações da cultura humana no mundo e no Brasil; em que, além disso, enfoca a estruturação das instituições formadoras de profissionais, a categoria profissional, suas entidades, formas de luta: análise e perspectivas.

Filosofia da Educação Física

Estudo da epistemologia aplicada à ciência da motricidade humana, focalizando as relações entre o corpo e o desenvolvimento da consciência no processo educacional.

Psicologia da Educação I

Introdução à Psicologia: abordagem geral. Psicologia da Educação - desenvolvimento: conceito e fatores que influenciam. Metodologia científica. Teoria do desenvolvimento: modelo cognitivista, psicanalítico e da aprendizagem social. A psicologia do desenvolvimento como recurso didático pedagógico.



ANEXO II

Bioquímica

Bioquímica (conceitos fundamentais) distribuição celular das macromoléculas informacionais. Moléculas biológicas, estrutura, função e metabolismo. Mecanismos de produção de energia (aeróbico e anaeróbico). Vitaminas e hormônios, produção, localização e importância metabólica. Composição hidro-eletrolítica do organismo humano. Metabolismo no músculo (mecanismos de produção de energia do músculo). Contração muscular, mecanismo bioquímico relativamente à resposta fisiológica. Pulmões, importância bioquímica na regulação do equilíbrio ácido-básico. Detoxificação, excreção e importância fisiológica de resíduos metabólicos. Alimentação e sua importância metabólica. Recursos bioquímicos de laboratório na avaliação do estado de saúde.

Fisiologia

Estuda o funcionamento dos sistemas locomotor, nervoso, respiratório, circulatório, digestivo, urinário e endócrino, bem como os mecanismos de regulação e adaptação do indivíduo em diversas situações (variações de altitude, térmicas, gravidade, etc.)

Sociologia da Educação

O referencial teórico-sociológico da educação: educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade; Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta por hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Estado e educação. Trabalho e Educação: aspectos sociológicos.



ANEXO II

Psicologia da Educação II

Psicologia da Educação - aprendizagem: conceito e fatores que influenciam. Teorias de aprendizagem: modelos cognitivista, psicanalítico, comportamentalista e existencialista - humanista. A questão ensino-aprendizagem e relações interpessoais.

Desenvolvimento Motor

Estudo do desenvolvimento motor do ser humano, caracterizando as diferentes fases e definindo atividades motoras que correspondam às respectivas tarefas do desenvolvimento.

Aprendizagem Motora.

Estuda o universo e a aprendizagem motora, focalizando os estágios, a percepção e a aprendizagem; sensação e percepção; processamento e informações; processos de atenção e memória motora; controle motor e conhecimento de resultados, através da vivência corporal. Enfoca também a pesquisa científica e a aprendizagem motora.

8





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

2 - FORMAÇÃO GERAL TÉCNICA

... Disciplinas Obrigatórias

Handwritten signature



Bases Neurônais da Motricidade

Conceito e organização geral do sistema nervoso. Estudo macrocópico dos diferentes níveis do sistema nervoso. Aspectos morfológicos e funcionais da formação reticular e do sistema límbico. As vias da sensibilidade. Importância funcional dos diferentes níveis do sistema nervoso na motricidade.

Biomecânica

Estudo das forças internas e externas que agem no corpo humano durante sua movimentação. Análise biomecânica e avaliação dos movimentos gímnico-desportivos.

Fisiologia do Esforço

Bioenergética. Fundamento dos sistemas cardiorespiratório e muscular durante o exercício. Avaliação Funcional. Prescrição de exercício físicos. Efeitos fisiológicos do treinamento. Regulação. Influência do exercício físico sobre os demais sistemas orgânicos. A influência do meio ambiente sobre o desempenho humano.

Introdução à Pesquisa

Demarcação científica. Ciência e Ideologia. Fundamentos da Pesquisa. A questão do método. A relação método e técnica. O relacionamento dessas questões com a pesquisa em Educação Física.



ANEXO IIEstrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus

Aspectos históricos da Educação Brasileira. Finalidades e objetivos da Educação Brasileira. A estrutura administrativa curricular e didática do ensino de 1º e 2º graus. A formação de professores e especialistas. O financiamento da educação no Brasil (e no Espírito Santo).

Higiene

Estudo e análise dos conceitos e objetivos da Higiene, enfocando os aspectos fundamentais do binômio saúde/enfermidade. Estudo e análise dos conceitos de higiene individual e sua aplicação na prática esportiva. Estudo e análise coletiva, abrangendo a higiene domiciliar, a higiene do trabalho e o saneamento básico e ambiental.

Nutrição Aplicada à Educação Física

Introdução ao estudo da nutrição e alimentação: definição, classificação, funções e fontes alimentares. Reações químicas e metabolismo dos nutrientes. Noções de energia. Demandas alimentares durante as fases do desenvolvimento humano e na atividade física.

Treinamento Desportivo

Classificação e identificação das capacidades e habilidades motoras condicionantes e coordenativas. Classificação e identificação dos fatores determinantes e limitantes nas atividades físicas, relacionadas com as capacidades motoras. Metodologia do treinamento para a situação do ensino.

Medidas e Avaliação em Educação Física I

Introdução à Medida e Avaliação: Conceitos, propósitos e objetivos.



Didática

Os pressupostos teóricos do ensino da Didática. O papel da Didática na formação do educador. O processo ensino-aprendizagem. A dimensão técnica do ensino.

Legislação, Administração e Organização da Educação Física

Trata do estudo e análise da Legislação e Política Brasileira de Educação Física e Desportos. Estuda noções de Administração Aplicada à Educação Física e Desportos. Trata, ainda, da Administração e Organização das Atividades da Educação Física e Desportos no sistema de ensino e organismos desportivos no país (organização de eventos e certames desportivos).

Medidas e Avaliação em Educação Física II

Estudo da função da medida e dos diferentes tipos de testes utilizados na Educação Física, dando ênfase a técnicas de administração e aplicação de resultados para avaliar objetivos educacionais pertinentes. Noções Gerais de Antropometria, Pliotipologia e Somatologia. Noções de Estatística Aplicada à Educação Física.

Educação Física Escolar I

Trata da práxis pedagógica da Educação Física na infância, tendo em conta: identificação das correntes filosóficas, sociológicas e pedagógicas; análise e elaboração de conteúdos e correspondentes estratégias e técnicas de ensino, materiais auxiliares (seu uso e construção); avaliação do processo ensino-aprendizagem. A Educação Física na pré-escola: atendimento educacional no Espírito Santo.



ANEXO IIEducação Física Escolar II

Trata da práxis pedagógica da Educação Física na infância e adolescência (púbere), tendo em conta: identificação das correntes filosóficas, sociológicas e pedagógicas; análise e elaboração de conteúdos e correspondentes estratégias e técnicas de ensino, material auxiliares (seu uso e construção); avaliação do processo ensino aprendizagem. A Educação Física no 1º Grau: atendimento no Espírito Santo.

Monografia

Orientação específica para planejamento, elaboração, execução e apresentação do trabalho monográfico exigido para conclusão do Curso.

Educação Física Escolar III

Trata da práxis pedagógica da Educação Física na adolescência e vida adulta, tendo em conta: identificação das correntes filosóficas, sociológicas e pedagógicas; análise e elaboração de conteúdos e correspondentes estratégias e técnicas de ensino, materiais auxiliares e avaliação do processo ensino-aprendizagem. A Educação Física no 2º e 3º graus: atendimento educacional no Espírito Santo.



ANEXO IIEstágio Supervisionado

Será desenvolvido em 240 horas, sendo que destas, 180 horas serão destinadas à execução do projeto desenvolvido na disciplina Monografia; as outras 60 horas serão destinadas ao desenvolvimento e apresentação da monografia exigida para conclusão do Curso. (Resolução nº 03/87-CFE), devendo versar sobre um aspecto particular destacado como problema da ação desenvolvida no estágio.

O estágio é considerado, neste curso, um momento de vivência experienciais da práxis orientada e supervisionada, para permitir a dinâmica de reflexão-ação na perspectiva da autonomia profissional. Será desenvolvido em locais onde essa práxis ocorre e com acompanhamento docente contínuo. Para tanto, faz-se necessário instituir-se polos de atuação concernentes aos campos da educação escolar e não escolar o que pressupõe a permanente inserção do professor universitário naquelas realidades.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

B) DISCIPLINAS OPTATIVAS

15



ANEXO II

JUDÔ I

Trata dos aspectos históricos evolutivos e dos fundamentos técnico-motores e psico-educacionais correspondentes aos processos de aprendizagem motora dos fundamentos do Judô e sua aplicação educativa no ensino de 1º e 2º graus. Incrementa a pesquisa, o trabalho de campo e extensão, enfatizando o Judô como meio educativo dentro do processo educacional global dos indivíduos.

Ginástica Olímpica I

Introdução à Ginástica Olímpica: aspectos históricos e conceituais. Procedimentos e vivências que favoreçam a aprendizagem da Ginástica Olímpica, enfatizando seus movimentos básicos (através dos atos motores), relacionando-a com os objetivos e fins educacionais e com a realidade educacional do Espírito Santo.

Ginástica Rítmica Desportiva I

Introdução à Ginástica Rítmica Desportiva: aspectos históricos e conceituais. Aborda procedimentos pedagógicos que levam a uma vivência e aprendizagem da Ginástica Rítmica Desportiva (GRD) com ênfase na natureza dos movimentos básicos relacionados com seus objetivos e fins educacionais. A GRD na escola: atendimento educacional no Espírito Santo.

Futebol I

Visa estudar as técnicas e sistemas do futebol de campo, observando o processo ensino-aprendizagem e os aspectos sociais, psíquicos e bio-fisiológicos intervenientes, assim como o estudo da regra oficial, sua interpretação e aplicação.



ANEXO II

Dança

Trata do estudo e vivências prático-teóricas do movimento no tempo e no espaço, através dos vários idiomas da Dança, para uma compreensão da linguagem gestual e das possibilidades expressivas do ser humano com enfoque nos seus aspectos biomecânicos, psiconeurológicos e sócio-culturais.

Recreação

Trata da fundamentação teórico-prática da ludicidade nas atividades recreativas em geral e suas implicações históricas educacionais e sócio-culturais nas Escolas e na Comunidade em geral.

Voleibol I

Introdução ao Voleibol: aspectos históricos e conceituais. Procedimentos e vivências que favoreçam a aprendizagem do voleibol, enfatizando seus movimentos básicos e planejamento, organização e execução de programas para o ensino nos diferentes níveis escolares. O voleibol na escola: atendimento educacional no Espírito Santo.

Handebol I

Enfatiza os procedimentos didático-pedagógicos, proporcionando conhecimentos indispensáveis para tornar a aprendizagem do handebol fator de integração no contexto aos diversos níveis de escolaridade.

Atletismo I

O Atletismo no contexto histórico-cultural. Estuda e apresenta conteúdos e procedimentos técnicos e pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem do Atletismo para o ensino nos diferentes níveis escolares.

8 17



## ANEXO II

### Basquetebol I

Visa o estudo didático-pedagógico dos fundamentos básicos e sistemas defensivos e ofensivos do Basquetebol, o processo ensino-aprendizagem, a iniciação esportiva e seus vários aspectos. estudo da regra oficial, o manuseio da súmula oficial. Os tipos, técnicas e instrumentos de avaliação observáveis do desenvolvimento de procedimentos, objeto de estudo durante a disciplina.


### Natação I

Introdução à Natação: aspectos históricos e conceituais. Natação e desenvolvimento aquático como condição de melhoria de vida. Deslocamento aquático nas suas várias formas. Análise e avaliação de movimentos aquáticos com base em teorias e princípios de anatomia humana e biomecânica. A psicopedagogia e metodologia do movimento aquático nas várias faixas etárias. Salvamento.



ANEXO II

C) DISCIPLINAS DE APROFUNDAMENTO DE  
CONHECIMENTO

  
19



ANEXO II

Educação Física Adaptada

A história das deficiências. Considerações psicológicas. A questão institucional; escola ou clínica. A questão da interdisciplinariedade no trabalho com pessoas portadoras de deficiências. Fundamentos neuro-anátomo-fisiológicos das deficiências, características e possibilidades de intervenção. Estudo de métodos e técnicas aplicadas a grupos diferenciados e a situações que exigem adaptações metodológicas.

Educação Física Comunitária

Estudo da Educação Física aplicada às Organizações Sociais e Comunitárias, não escolares dos países em via de desenvolvimento, relacionando-a ao trabalho, lazer e tempo livre.

Ginástica Olímpica II

Histórico, evolução e regulamentos da Ginástica Olímpica. Análise das técnicas de execução e aperfeiçoamento dos segmentos básicos e fundamentais. Preparação geral do ginasta, formação de equipes e organização de competição.

Dança Moderna - Contemporânea

Trata do estudo prático-teórico do desenvolvimento histórico e técnico da dança acadêmica do século XX e do seu desenvolvimento sócio-cultural.

Dança Afro.

Trata do estudo prático-teórico do desenvolvimento histórico e técnico-acadêmico da Dança Afro e das suas diferentes manifestações como forma de expressão sócio-cultural.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Pedagogia da Dança

Estudo e aplicação didático-pedagógica dos princípios educacionais que norteiam o ensino da Dança.

Conscientização Corporal

Trata o estudo e vivências prático-teóricas de métodos de conscientização corporal e de relaxamento que facilitem a percepção do equilíbrio e reeducação posturais para melhor desempenho nas atividades físicas e eficiência funcional.

Fundamentos do Movimento

Fundamentação prático-teórica do movimento humano. Psicomotricidade e tomada de consciência do corpo como entidade estática e dinâmica. A motricidade e suas implicações anatômico-fisiológicas, bio-psicológicas e sócio-culturais no processo do desenvolvimento humano.

Voleibol II

Aprofundamento no conhecimento na modalidade do Voleibol: aspectos técnicos e pedagógicos. Organização de competições e preparação global do atleta e equipe.

Basquetebol II

Aprofundamento de estudo das técnicas individuais e coletivas, das táticas e sistemas, destacando os métodos e processos de treinamento em função das diferenças individuais e do ambiente de aprendizagem. Organização, orientação e direção técnica e tática de equipe, bem como aplicação da metodologia do treinamento desportivo ao Basquetebol.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

ANEXO II

Atletismo II

Trata do aprofundamento de conhecimentos técnico científico e organizacional dessa modalidade.

Futebol II

Visa ao aperfeiçoamento do futuro profissional através do aprofundamento das técnicas e sistemas de jogo, observando as capacidades desportivas e as variáveis do desempenho durante o treinamento desportivo.

Educação Física Adaptada II

Estuda métodos e técnicas aplicada a grupos diferenciados e a situações que exijam adaptações metodológicas, tais como: gestantes, 3ª idade, diabético, deficiências posturais (prevenção e correção) enfartado (reabilitação cardíaca).

Vivências Corporais

Manifestação e intercâmbio de experiências de movimento através da prática de atividades desportivas e corporais por parte do corpo discente. Analisar e refletir sobre valores subjacentes às experiências do movimento através das ginásticas aeróbica, localizada, Academias e Musculação.

Ginástica Rítmica Desportiva II

Estudo e análise das técnicas de execução e aperfeiçoamento se seus elementos básicos, focalizando a preparação de ginastas, preparação de equipes e organização de competições.

2



ANEXO II

Handebol II

Aborda planejamento básicos necessários para o desenvolvimento e vivência na campo do Handebol, englobando procedimentos dos gestos técnicos, posicionamento e movimento no contexto técnico e tático do ataque e defesa princípios cinetíficos do treinamento e formação de equipes.

Judô II

Trata das técnicas, táticas e regras desportivas enfatizando os princípios físicos desportivos e de organização de competições. Enfoca também o Judô como meio de desenvolvimento da aptidão física na comunidade, orientando a sua organização e administração em clubes, escolas e academias.

Danças e Folguedos Populares

Trata do ensino sistematizado das Danças e Folguedos para utilização nos programas de ensino e difusão da cultura popular.

*Pub. no B. de cont. 91 (1970)*

*S*